



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Brožura k semináři

## SOCIOKULTURNÍ SPECIFIKA

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Vietnam

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Vietnamci

- v ČR cca 62 000 osob
- ve vietnamské komunitě jsou velmi činní zprostředkovatelé
- patriarchální / široké pojetí rodiny
- autorita dospělých je poměrně silná
- hierarchie mezi členy rodiny - mladší musí poslouchat
- starší děti se musí starat o své rodiče ve stáří (nejsou obvyklé domovy důchodců)
- syn má vyšší postavení než dcera
- rodina není zvyklá trávit čas společně jako rodina česká (např. výlety)

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Vietnamci

- důraz na postavení ve společnosti
- názory společnosti jsou důležité nejsou dochvilní nemají rádi kritiku
- Vietnamci neradi odmítají či s něčím nesouhlasí  
pověřiví – oltáře
- konzervativní
- vysoká očekávání od svých dětí - rodiče jsou  
velmi pyšní na studijní výsledky dětí
- dospělí mají vždy poslední slovo

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Vietnamci – specifika komunikace

- při zdravení se mladší “klaní” starším
- pokud mladší podává ruku starším, tak musí oběma rukama
- pokud něco podávají, tak oběma rukama
  
- jednoslovné odpovědi → neslušné
- často kývou hlavou i když nerozumí
- přímý pohled do očí

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Vietnamci - jména

- Nguyễn, Phạm, Hoàng, Trần
- 
- Phạm **Thị** Lan Anh = žena
- Hoàng **Văn** Tú = muž
- nejprve se uvádí příjmení, potom jméno

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Vietnamci – zvyklosti ve vzdělávání další generace

- platí pravidlo „nejdřív škola pak zájmy“
- vzdělání rozhodují rodiče, ne děti
- poměrně časté je stěhování za studiem
- studium je nejlepší investice
- tendence k přetěžování dětí
- pověra: děti se nemají chválit, aby nebyly zkažené

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Vietnamci – zvyklosti ve vzdělávání další generace

- vzdělání je přikládána vysoká hodnota (konfuciánská tradice)
- časté je frontální vyučování a memorování
- minimální samostatná a tvůrčí práce
- děti nejsou zvyklé vystupovat před třídou s referáty, řečnit na veřejnosti, diskutovat
- výuka - náročná, každodenní odpolední doučování je běžnou součástí vzdělávání
- součástí kurikula je morální výchova, výchova k humanismu, důraz na vlastenectví a zodpovědnost za rodinu
- mimoškolní aktivity – většinou ve formě dalšího vzdělávání (např. jazykový kurz)
- školy často přeplněné, obvykle je ve třídě 35-50 dětí
- tři měsíce prázdnin

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Rusko

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Rusové

- blízkost slovanskými kořeny, ale emocionálnější
- podání ruky není u žen příliš obvyklé
- přátelé – více se objímají a dotýkají než Češi
- přímější vyjadřování požadavků (ne při komunikaci s autoritou)
- formální jednání – Rus chladný, bez mimiky
- hlasitý smích a smrkání na veřejnosti neslušné
- velký důraz kladen na oblečení (status+respekt k druhé osobě)
- respektování síly

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Rusové

- velká míra nedůvěry ke státním institucím nebo osobám
- před autoritou – snaha ukázat se v lepším světle
- celospolečenským problémem je korupce
- „Noví Rusové“  
po rozpadu SSSR posílení postavení pravoslavné církve
- kritika ruské mentality – brána osobně, může být velkou urážkou
- přátelštější, srdečnější, družnější než Češi
- důraz na všeobecné vzdělání a kulturní přehled u dětí – mimoškolní aktivity

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Ukrajina

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Ukrajinci

- poměrně silná religiozita - konsolidační síla pro celou skupinu
- časté jsou návštěvy kostela, které fungují i jako společenská záležitost
- verbální a nonverbální komunikace Ukrajinců se od českých zvyklostí příliš neliší
- výrazně maskulinní společnost - muži dávají velký důraz na svou důstojnost, projevy úcty vůči své osobě
- mužské skupiny - mají své vlastní authority nebo dokonce hierarchické uspořádání
- velká nedůvěra k úředníkům
- Ukrajinci jsou zvyklí za výdělkem cestovat a nebojí se těžké práce
- 61% osob pracuje ve stavebnictví, asi 19% ve službách

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Ukrajinci

- žebříček hodnot (rodina, přátelé, práce, volný čas, náboženství, politika)
- velký význam má první dojem – může silně ovlivnit vnímání osoby nebo určité skutečnosti
- Ukrajinci při jednání říkají „ne“ devětkrát častěji než západní kolegové
- (nemusí znamenat konec jednání)
- intuice může hrát důležitou roli při rozhodování
- často porušují pravidla, v mnoha případech to není považováno za amorální
- ukrajinská společnost stále výrazně dbá na kult hierarchie
- společenský a sociální status je velmi důležitý, často určován materiálními věcmi (drahé auto nebo oblečení), ženy – výraznější make-up
- společenské styky a kontakty jsou klíčem k úspěchu

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Mongolsko

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Mongolové

- první kontakt – žádná markantní odlišnost
- velmi důležitý je vnější dojem (odpovědi mohou přizpůsobovat tomu, co chce slyšet/očekává partner)
- pozitivní / negativní emoce vyjadřovány velmi zdrženlivě
- dochvilnost – zvyklí jednat podle okamžité situace
- hierarchie – autorita muž vyššího věku

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Mongolové

- široké pojetí rodiny
- rodina a příbuzenské vztahy - zásadní role
- rodiče se chovají k dětem dobře, ale vyžadují poslušnost
- ochráncem a pokračovatelem rodu/rodiny je nejmladší syn
- výchova dětí zaměřena na respekt vůči rodičům, dospělým a hlavně učitelům
- Oslovování bratr – může být nejen vlastní bratr, ale i strýc, kamarád, soused apod.... sestra – může být vlastní sestra, ale i teta, sousedka ....
- nepotrpí si na dlouhé děkování, honosné uctivé žádosti, omluvy

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Mongolové

- pověřiví - schůzky si sjednávají v těch dnech, které jsou pro ně podle kalendáře příznivé
- (např. úterý a únor – nepříznivá doba ke schůzce a k velkým rozhodnutím)
- pít a jíst vstoje je neslušné nepít
- nejíst na návštěvě je urážlivé
- věci se nesmí podávat a přijímat s ohrnutými rukávy
- oblečení se nesmí půjčovat, ani si ho lidé nemohou vyměňovat mezi sebou
- batoh ani taška nesmí ležet na zemi
- vlasy se mohou stříhat jen ve dnech, které jsou podle lunárního kalendáře příznivé
- podávání a přijímání dárků pravou rukou nebo oběma rukama současně
- je zvykem neukazovat na lidi
- běžný český pozdrav má v Mongolsku spoustu variant - podle situace, místa, kam člověk přijde, s kým se potká

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Mongolové - jména

- mongolská jména se většinou skládají ze tří jmen
- **hlavní jméno** -křestní jméno, které dostane dítě při narození (úřední abecední evidence, dokumenty a jím se podepisuje)
- **druhé jméno** – jméno po otci, v případě, že nemá otce, je to jméno po matce
- **třetí jméno (vedlejší)** -tradiční rodové jméno (rodina má genealogii a zná rodové jméno, pokud ne, do určitého data si mohou sami vybrat)
- hodně mongolských jmen pochází ze sanskrtu nebo tibetštiny, někdy z čínštiny nebo ruštiny

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Mongolové - jména

- rodiče si mohou jméno určit a vybrat sami – např. podle nějakého předmětu, jevu, květiny či zeměpisného jména
- nejoblíbenější mongolská ženská jména: Ceceg (Květina), Naranceceg (Slunečnice), Saranceceg (Měsíční květ)
- nejoblíbenější mužská jména: Batar (Hrdina) a jeho složeniny Čulúnbatar (Kamenný hrdina), Naranbatar (Sluneční hrdina), Dzorig (Odvážný)

*Příklad:*

- Podle mongolštiny – Batž (Darcag) Badamsugar Byamba – Erdene
- Podle evropského systému – Byamba – Erdene Badamsugar Batž (Darcag)

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Mongolové

- přizpůsobí se, ale neorganizovaní
- častá je agresivita u mladších dětí  
(může být reakce na nemožnost dorozumět se)
- komunitní způsob života  
(děti se často stýkají jen s jinými mongolskými dětmi..)
- starší děti často velmi intenzivně pečují o mladší sourozence
- problémy s žákovskou knížkou či bakaláři (neznají to z Mongolska)

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Mongolové

- rodiče nepomáhají s domácími úkoly /nekontrolují notýsek
- v Mongolsku rodič do školních záležitostí nezasahuje
- zvyk nepsat jména žijících lidí červenou barvou (jen mrtví)
- mongolští studenti jsou zvyklí z Mongolska studovat ve větších skupinách, být v neustálém kontaktu a vzájemně si pomáhat
- časté je učení se nazpaměť
- není obvyklá povinná literatura

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Jak pracovat s mongolským dítětem ve škole?

- fungují podle řádu/pravidel, nejenom děti, ale i rodiče
- (pomůže vysvětlení jak česká škola funguje + povinnosti)
- být raději trochu přísný
- mladší chlapci -nehladit dítě po hlavě a ramenech
- domácí úkol v Mongolsku je chápan jen jako něco písemného
- starším dětem (středoškolákům) - spíše tykat než vykat

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

---



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



---

# Arabské země

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Arabové

- velká oblast, velké rozdíly
- země i jednotlivé rodiny málo čtou
- v arabské domácnosti najdete obvykle jen Korán, možná v několika různých vydáních
- výrazná gestikulace
- důležité je „neztratit tvář“
- mladí se chovají s úctou a respektem ke starším

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Arabové

- velmi důležité je oslovení podle společenského postavení, funkce či titulu
- pozor na užívání levé ruky při stolování a společenském styku  
nejezte levou rukou, nepředávejte peníze či dárky levou rukou, nehladíte děti atp.
- ukázat druhému podrážky bot je v arabském světě hrubá urážka
- kladen důraz na náboženské povinnosti (ramadán, modlitby)
- důležité je korektní oblečení

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Arabové

- rodina (široké pojetí) je velmi důležitá, jedna z centrálních hodnot
- muž a žena mají různé úkoly
- žena - vychovatelka dětí a „strážkyně“ rodinného krbu
- muž - povinnost manželku a děti zabezpečit po finanční stránce
- důležitý je respekt k rodičům a starším obecně  
(neexistence domovů důchodců – povinností dětí je, se o staré rodiče se postarat)
- rodinné vazby jsou velmi důležité a aktivní i širší rodině  
(neexistence dětských domovů) – postará se širší rodina
- děti jsou velmi milovány, je jim hodně povolováno, ale nejsou příliš vychovávány  
(v rodině často chybí řád a systém)
- hlavní slovo v rodině má muž  
(obvykle jen navenek, fakticky o většině věcí rozhoduje žena)

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Arabové

- nejpriznivější socioekonomická situace - Jordánsko a Kuvajt
- nejproblematictější socioekonomická situace - Džibuti, Jemen, Irák a Maroko
- ve společnosti je menší zájem o demokracii
- společnost je občansky méně aktivní
- přednost je dávana autoritě + patriarchálním zvyklostem

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Arabové

Učebnice a školní příručky používané v arabském školství

- často obsahují šíření ideologických doktrín
- důraz na paměťové učení na úkor porozumění a rozboru naučeného
- důraz na náboženskou tematiku a hodnotový rámec islámu
- žáci a studenti nejsou motivováni zajímat se o věci obecné a do života společnosti
- a zapojovat se nějakým způsobem do jejich řešení a zlepšování
- důraz na směřování dětí k prosazování a upevňování poslušnosti
- roste počet Arabů s univerzitním vzděláním, kvalita je však různá
- soukromé školy – rozmach v řadě zemí, někdy s bohatou státní podporou

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.