



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Příklady dobré praxe použití metody FIE

Materiál vznikl v rámci realizace projektu Podpora inkluze dětí a žáků s OMJ financovaného prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Letní příměstský tábor s FIE: Pomozme dětem přemýšlet

Letní příměstský tábor s FIE je příkladem, kde může metoda FIE pomáhat.

Od 9. do 13. července 2018 se konal v DSP Hagibor na Praze 10 vždy mezi 9:00 a 14:00 Příměstský tábor s FIE, který pořádalo Autorizované tréninkové centrum metod prof. Feuersteina, z.ú. ve spolupráci s Poradnou pro integraci, z.ú.

Tábora se zúčastnilo 10 dětí ve věku 3-12 let, přičemž přibližně polovina dětí čelila dlouhodobému zdravotnímu znevýhodnění (mentálnímu, fyzickému nebo jejich kombinaci).

Dětem se věnovaly čtyři profesionální lektorky metody FIE, které při práci s dětmi využívaly principy metody FIE a dětem nabídly jim i další podpůrné aktivity.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zpětná vazba rodičů

Pro pořadatele FIE tábora byla důležitá zpětná vazba rodičů zúčastněných dětí. Rodičům byl po skončení tábora zaslán elektronickou cestou dotazník. Zpětnou vazbu poskytlo 7 z 10 zúčastněných rodičů.

Na rodiče děti po návratu z tábora působily spokojeně (5x), nadšeně (4x), často se rodiče setkávali s tím, že děti byly doma klidnější, rozebíraly zážitky z tábora a předváděly nově získané kompetence (např. operovaly s pojmy vodorovná a svislá čára a jejich vyvození, pravý úhel, rovnoběžky, atp.). Na lektorkách rodiče oceňovali zejména kompetence pracovat s metodou FIE, přímou komunikaci s dětmi, kreativitu a týmovou práci.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zpětná vazba lektorek

Neméně významná byla i zpětná vazba lektorek, které oceňovaly výbornou spolupráci s rodiči, výtečné zázemí DSP Hagibor i ochotu a vstřícnost personálu.

I přes rozdílný věk a zdravotní znevýhodnění některých dětí nebylo nutné tvořit oddělené skupinky, což byla velká výhoda zejména pro děti, které tím získaly možnost dalšího vzájemného obohacení.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Zpětná vazba dětí

Nejdůležitější pro realizátory, rodiče i lektorky ale byla zpětná vazba od dětí – všichni jsme měli radost, že se děti již od druhého dne každé ráno na tábor těšily, aktivity je bavily a po návratu domů se k táboru vracely povídáním o tom, co a jak během dne dělaly ...

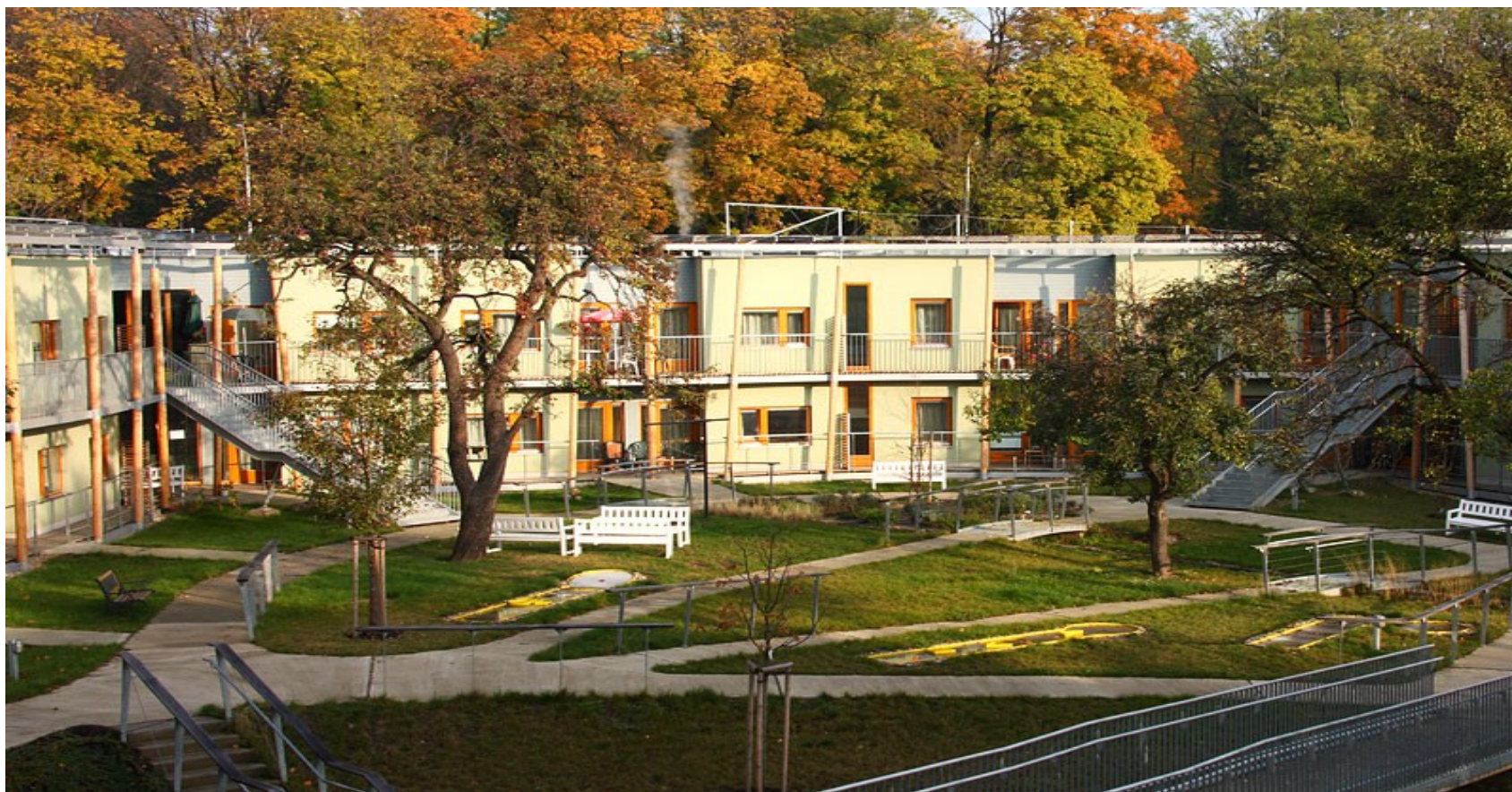




EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Venkovní prostory DSP Hagibor



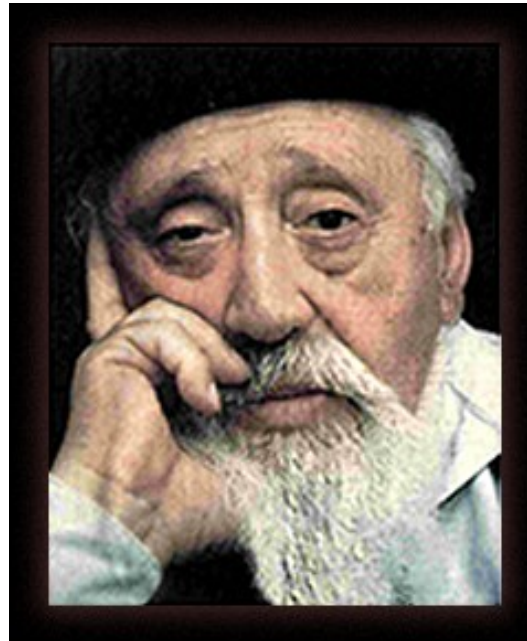


EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Aplikace metody FIE na ZŠ Lyčkovo náměstí v Praze 8

ZŠ Lyčkovo náměstí zavedla metodu FIE do školního kurikula a poskytuje žákům 5. až 9. ročníku hodiny metody Feuersteinova instrumentálního obohacování, které jim umožňují rozvíjet jejich lidský a studijní potenciál.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Učitelé při práci s žáky používají zprostředkované učení. Díky metodě FIE učitelé u žáků rozvíjejí zejména oblasti:

- rozvoj kognitivních funkcí a učebního potenciálu
- kritické myšlení
- pečlivost, systematická práce
- sdílení, naslouchání si, spolupráce, sounáležitost, obohacování se zkušeností ostatních
- empatie, tolerance k individuálním rozdílům, vzájemné respektování
- vnímání vztahů, porovnávání
- vytváření vhledu a hloubavého myšlení
- vytváření strategií a flexibilita v měnících se situacích
- osvojování si základních představ, názvů a kognitivních operací
- komunikační schopnosti – rozvoj a obohacování slovní zásoby, přesné a výstižné vyjadřování myšlenek
- vnitřní motivace, rozvoj aktivního učení
- pozitivní sebepojetí, pocit kompetence, optimistický postoj





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Jak učitelé s metodou FIE pracují

Učitelé respektují osobní tempo žáků, nevyužívá se soutěžení. V hodinách FIE panuje příjemná atmosféra, Mottem je: „Nechte mne chvíli, já si to rozmyslím.“

Při hodnocení je zohledňován proces zpracovávání, aktivita v hodině, zapojení se do sdílení, pečlivost.

Používají se soubory pracovních listů z řady FIE Basic, Standard I a II.:

- Uspořádání bodů
- Orientace v prostoru
- Porovnávání
- Analytické vnímání
- Kategorizace
- Vztahy v čase
- Instrukce
- Číselné řady





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



Aplikace metody FIE v ZŠ TGM Svitavy

ZŠ TGM Svitavy integrovala metodu FIE do svých osnov.

System práce s FIE je na ZŠ TGM Svitavy navržen tak, aby v co největší míře využil možností metody ve prospěch celé komunity školy.

Žáci mají samostatný vyučovací předmět Feuersteinovo instrumentální obohacování pro skupinky 10-15 žáků.

Ve 4. až 8. ročníku jde o předmět povinný, zatímco v 9. ročníku je FIE nabídnuto žákům jako nepovinný předmět.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
OP Praha – pól růstu ČR



- Dále jsou ve škole realizovány individuální skupinky pro podporu selhávajících žáků (pro vybrané žáky 1.-3. ročníku), které vede speciální pedagog nebo jiný lektor.
- Na škole se konají rovněž skupiny FIE pro dospělé - jak pro vlastní pedagogické pracovníky, tak pro rodiče a přátele školy.
- Od roku 2017 ve škole sídlí Centrum kolegiální podpory, které poskytuje skupiny FIE Basic pro školkové děti s odkladem a aktivity pro dospělé zájemce z řad jednotlivců, včetně možnosti firemního teambuildingu.
- Aktuálně má škola 14 lektorů FIE a působí i jako metodická podpora pro lektory v okolí. Díky popularizaci metody působí na každé ze šesti svitavských škol minimálně jeden lektor, který FIE využívá.

