



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Brožura k semináři

## VZDĚLÁVÁNÍ ŽÁKŮ CIZINCŮ

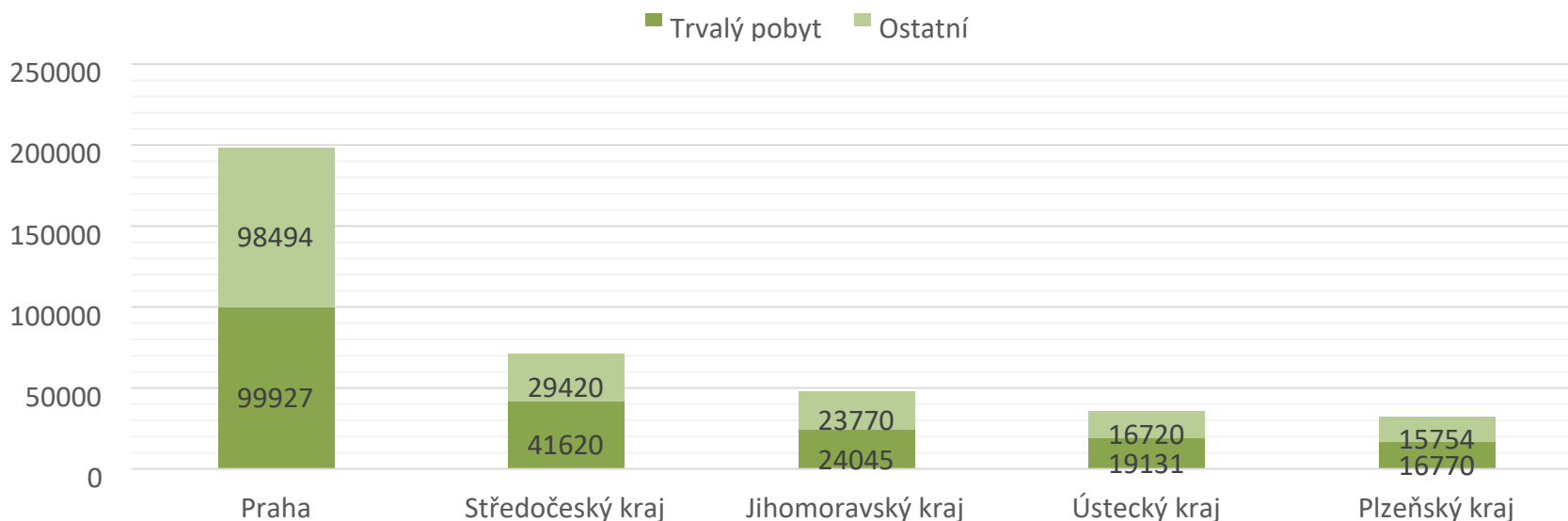
Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



## CIZINCI V ČR

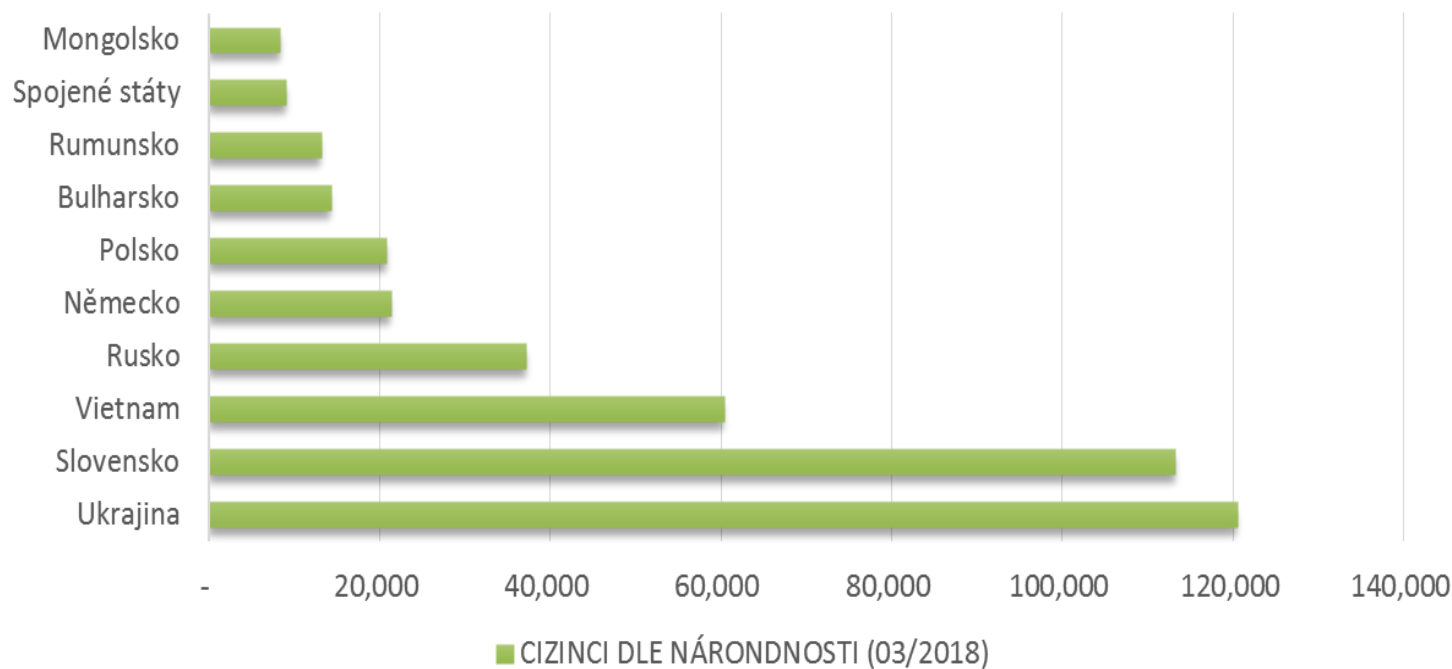
- Celkový počet cizinců v ČR: 668 238 (6/2021)

### Počet cizinců v krajích





## TOP 10 SKUPIN CIZINCŮ DLE NÁRODNOSTI





škola	počet žáků/studentů cizinců	podíl	nejčastější skupiny cizinců
MŠ	10 469	2,9 %	Vietnamci, Ukrajinci, Slováci
ZŠ	21 992	2,4 %	Ukrajinci, Vietnamci, Slováci
SŠ	9195	2,2 %	Ukrajinci, Vietnamci, Slováci



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## **Nejčastější země původu cizinců na MŠ, ZŠ, SŠ:**

Ukrajina (28 %), Vietnam (20 %), Slovensko (19 %), Rusko (7 %), Mongolsko (2,7 %), Bulharsko (2,5 %), Rumunsko (2 %)

## **Největší počet cizinců na školách:**

Praha (38,5 %), kraj Středočeský (12,8 %) a Jihomoravský (8 %)



# LEGISLATIVA

- Koncepce integrace cizinců
- cizinci ze třetích zemí se koncepce integrace cizinců pro rok 2020 zaměřuje
- přes 48 milionů korun
- pět klíčových oblastí – znalost českého jazyka, ekonomická a sociální soběstačnost, sociokulturní orientace ve společnosti, vztahy mezi komunitami a princip postupného nabývání práv cizinců v návaznosti na postupné získávání vyšších pobytových statusů na území České republiky některých integračních nástrojů mohou využít i občané Evropské unie a držitelé mezinárodní ochrany
- MV ČR
- <https://www.mvcr.cz/migrace/clanek/zakladni-dokumenty-kintegracni-politice-ke-stazeni.aspx>



# LEGISLATIVA

- **§ Školský zákon č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (§16, 20) – novelizace 82/2015 Sb.**
- *Dítětem, žákem a studentem se speciálními vzdělávacími potřebami se rozumí osoba, která k naplnění svých vzdělávacích možností nebo k uplatnění nebo užívání svých práv na rovnoprávném základě s ostatními potřebuje poskytnutí podpůrných opatření. Podpůrnými opatřeními se rozumí nezbytné úpravy ve vzdělávání a školských službách odpovídající zdravotnímu stavu, **kulturnímu prostředí nebo jiným životním podmínkám** dítěte, žáka nebo studenta. Děti, žáci a studenti se speciálními vzdělávacími potřebami mají právo na bezplatné poskytování podpůrných opatření školou a školským zařízením.*
- žáci bez dostatečné znalosti vyučovacího jazyka jsou považováni za žáky se speciálními vzdělávacími potřebami
- §16 - Podpora vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami
- § 20 - Vzdělávání cizinců a osob pobývajících dlouhodobě v zahraničí
- **§ Vyhláška č. 27/2016 Sb. o vzdělávání dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami a dětí, žáků a studentů mimořádně nadaných**
- § Vyhláška č. 72/2005 Sb., resp. č. 116/2011 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních
- § Vyhláška č. 48/2005 Sb., o základním vzdělávání a některých náležitostech plnění povinné školní docházky (§7: Přípravné třídy)



# POVINNÁ ŠKOLNÍ DOCHÁZKA

- povinná školní docházka - všichni cizinci – na území ČR déle než 90 dnů (s mezinárodní ochranou formou azylu nebo doplňkové ochrany, ze zemí EU i ze třetích zemí)
- k přijetí do ZŠ – nemusí - oprávnění k pobytu
- (I nelegálně pobývajícím musí škola přijmout)
- k přijetí do MŠ a SŠ - oprávnění k pobytu
- právo na školní stravování a zájmové vzdělávání poskytované školou
- ZŠ mohou navštěvovat nejdéle do konce školního roku, v němž dosáhnou sedmnáctého roku věku (event. podle § 55 školského zákona do osmnáctého roku)





# ZÁPIS

- dítě přijímá pobyt podle rodiče, ne podle místa narození
- **pojištění**
- trvalý pobyt - pojištění jako občané ČR
- dlouhodobé vízum+dlouhodobý pobyt –komerční pojištění (cestovní pojištění), ale řada výjimek
- **přepis jmen**
- držet se primárně jména uvedeného na pobytovém oprávnění, protože pod tímto jménem jsou cizinci v ČR vedeni
- pokud pobytové oprávnění nemají, vycházejte z pasu
- vietnamská jména – Vietnamci nejprve píšou příjmení, potom jméno
- česká jména - ?



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# PŘIJETÍ DO ZŠ

## Doložit:

- rodný list dítěte, pas/pobytové oprávnění rodičů i dítěte, zdravotní pojištění
- pokud už dítě chodilo někde do školy, tak také předchozí vysvědčení
- azylanti a žáci s doplňkovou ochranou – často nemají dokumenty ze země původu a nemohou si ani opatřit
- předchozí školní historie - např. čestné prohlášení zákonných zástupců
- pomoc: tlumočnická, připravené formuláře v rodné jazyce dítěte



# ZAŘAZENÍ DO ROČNÍKU

- nově příchozí žáky - do ročníku **podle věku**, maximálně o jeden ročník níže
- specifická skupina - žáci ve věku **14-15 let**
- z důvodu **blížících se přijímacích zkoušek na střední školu** je nutné zohlednit jejich jazykovou vybavenost a náročnou přípravu na zkoušky, a proto se doporučuje tyto žáky zařazovat **o rok níže**



# NOSTRIFIKACE

- doklad o ukončení školní docházky (9 let)
- žáci nostrifikaci dokládají nejpozději v den, kdy se stanou žáky
- **Krajský úřad**
- pokud z dokladů vyplývá, že žák splnil povinnou školní docházku – není třeba nostrifikace



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# PŘEVOD ZAHRANIČNÍCH ZNÁMEK

Posouzení hodnocení výsledků uchazeče, který získal předchozí vzdělání ve škole v zahraničí je v kompetenci ředitele školy (Zákon č. 561/2004 Sb. školský zákon § 60 odst. 2 pís. a).

Určitým vodítkem pro převod známek může být např. databáze UNESCO <http://www.ibe.unesco.org/en/services/onlinematerials/world-data-on-edu...>

V některých státech například školy nehodnotí žáky pololetně, ale vydávají vysvědčení po ukončení trimestrů či pouze na konci školního roku.



## PODPORA PODLE § 16 ŠKOLSKÉHO ZÁKONA

- *vyhláška č.27/2016 Sb.* – žáci s nedostatečnou znalostí nebo neznalostí vyuč. jazyka mají nárok na podpurná opatření 1. -3. stupně
- **1. stupeň**
- žáci s pokročilou znalostí ČJ, jazykovou podporu potřebují v jednotlivých předmětech
- bez doporučení ŠPZ a bez nároku na finanční prostředky
- mírná úprava režimu školní výuky + domácí přípravy
- úprava organizace vzdělávání, volba vhodných ped. a didaktických postupů
- **2.-3. stupeň** – doporučení ŠPZ
- **2. stupeň** ( úroveň ČJ B1-B2)
- **3. stupeň** ( úroveň ČJ A0-A2)
- 
- **4. a 5. stupeň** podpory mohou děti s OMJ čerpat, mají-li navíc zdravotní či další znevýhodnění
- **vysvětlit rodiči postup, co nejvíce mu usnadnit kontakt s PPP**



## 2. STUPEŇ

### Doporučená podpůrná opatření

- úprava obsahu vzdělání
- speciální učebnice a pomůcky (učebnice češtiny pro žáky-cizince)
- 1 hod. týdně pedagogické intervence (na práci se žákem nebo třídou ve škole) – zaměřené např. na podporu v češtině jako druhém jazyce
- 1 hod. týdně na speciálně pedagogickou péči poskytovanou speciálním pedagogem školy
- IVP
- škola má nárok na 2 hod. /měsíc metodickou podporu ŠPZ
- u žáků-cizinců (žáků s potřebou podpory z důvodu odlišných kulturních a životních podmínek) v ZŠ i SŠ je třeba v rámci nejvyššího možného počtu povinných vyuč. hodin posílit výuku českého jazyka nebo výuku češtiny jako druhého jazyka, žáci mají nárok na 3 hod. ČDJ/týden, nejvýše 120 hod. /rok
- vyjádření školského poradenského zařízení se souhlasem zákonných zástupců (finanční nárok školy), doba vyřizování v praxi trvá asi 3-4měsíce



## 3. STUPEŇ

- **Doporučená podpůrná opatření**
- úprava výstupů a obsahu vzdělávání
- speciální učebnice a pomůcky (učebnice češtiny pro cizince)
- 3 hod. týdně pedagogické intervence (z toho 1 hod. týdně práce se třídou) – např. podpora v ČDJ
- 3 hod. týdně - spec. ped. péče poskytovaná speciálním pedagogem školy, případně psychologické intervence
- podpora výuky dalším pedagog. pracovníkem v rozsahu 0,5 úvazku (např. specialistou na výuku češtiny jako druhého jazyka)
- žáci mají nárok na 3 hod. ČDJ/týden, nejvýše 200 hod./rok
- od 3. stupně podpůrných opatření možnost: asistent pedagoga a IVP • k tomu je zapotřebí:
- vyjádření školského poradenského zařízení se souhlasem zákonných zástupců (finanční nárok školy), doba vyřizování v praxi trvá asi 3-4 měsíce





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Jazyková podpora

ukončení financování formou rozvojových programů MŠMT

vyhláška č.271/2021 Sb. větší finanční podpora (2x) systém financování z KÚ bude flexibilní jasná pravidla/parametry pro školy i KÚ

podpora také v MŠ (poslední rok před vstupem na ZŠ, dříve nebylo) určen pro děti s nulovou/minimální znalostí jazyka (nejsou schopny se zapojit do výuky v běžné třídě), jedná se o děti do úrovně A2 jen ZŠ, ne SŠ



# Jazyková podpora - mateřské školy:

jazyková příprava se týká dětí cizinců v posledním roce před nástupem do ZŠ povinnost jazykové přípravy bude vyplývat z RVP PV jazyková podpora v kmenové MŠ dle kurikula

1-3 děti cizinci v MŠ – podpora v rámci běžné činnosti MŠ 4 a 8  
dětí cizinců – vytvoření skupiny pro jazykovou podporu + lze doplnit o další děti s OMJ

1 hodina týdně jazykové podpory (nad rámec běžné podpory)  
Povinné předškolní vzdělávání – bez ohledu na délku pobytu



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Jazyková podpora - základní škola:

skupiny – max. 10 dětí

rozsah podpory – **100 -200** hodin po dobu maximálně **10 měsíců** (rozsah podpory stanoven vstupním testem, testuje se jen u dětí na ZŠ, ne v MŠ)

## **prezenční / distanční forma výuky**

výuka (prezenční i distanční) bude probíhat primárně v dopoledních hodinách na určené škole, po dobu trvání této výuky jsou žáci uvolněni z ostatních předmětů výuku lze přesunout i do odpoledních hodin

určená a kmenová škola by měly spolupracovat a vyměňovat si informace o žácích na webu KÚ – seznam určených škol s prezenční a distanční výukou nemůže-li se žák účastnit výuky v prezenční formě, vzdělává se distančně zázemí pro distanční výuku (prostor, technika, dozor) zabezpečuje kmenová škola



## Jazyková podpora - základní škola:

Podpora k začlenění do základního vzdělání pro nově příchozí cizince (plnění školní docházky v předchozích 12 měsících).

2021/2022 – kvůli Covid19 a uzavření škol podpora i pro žáky, kteří přišli do ČR v uplynulých 24 měsících. Do již existující skupiny pro jazykovou podporu mohou být zařazeni i žáci s delším pobytem na území ČR nebo českým občanstvím, je-li ve skupině místo.

*Kde bude jazyková podpora probíhat?*

Jen na školách zřízených územně samosprávným celkem.

Kritéria KÚ určení školy pro jazykovou podporu:

- a) 5% a více cizinců na škole (zpravidla podle údajů k 31.3. předchozího školního roku)
- b) může být určena i škola, která nemá 5% cizinců, ale má lepší personální či prostorové podmínky
- c) v každé obci s rozšířenou působností minimálně 1 určená škola.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Jazyková podpora

Děti z přípravných tříd nebudou zařazeny do jazykové podpory, protože vzdělání je zde individualizováno a probíhá v malém počtu dětí.

Učebnice a další pomůcky k výuce češtiny bude zajišťovat kmenová škola.

Pedagog k výuce ČJD nebude potřebovat žádnou speciální kvalifikaci, může to být jakýkoliv kvalifikovaný pedagog podle zákona o ped. pracovnících.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Jazyková podpora

## Metodická podpora pro školy

### Vstupní orientační test

zahrnuje: mluvení, čtení, psaní porozumění a interakci a určuje úroveň znalostí češtiny  
pracuje se zde s úrovněmi ČJ 0,1 a 2

### Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro MŠ

deset témat, poslech+ mluvení a sociokulturní kompetence  
doporučené materiály + metodické pokyny

### Kurikulum češtiny jako druhého jazyka pro ZŠ

deset témat pro úroveň 1 a 2  
poslech, mluvení, čtení, práce s textem, psaní, sociokulturní kompetence a doporučené materiály



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Jazyková podpora

<https://cizinci.npi.cz/system-podpory-deti-a-zaku-cizincu-v->

<materskych-a-zakladnich-skolach-zverejmeno-kratke-a-dlouhevideo/>

<https://cizinci.npi.cz/novy-metodicky-material-msmt-pro-ms-a-zsk-podpore-deti-zaku-cizincu-vydana/>

<https://cizinci.npi.cz/nove-zneni-vyhlasek-14-2005-ms-a-48-2005zs-novy-system-podpory-deti-zaku-cizincu-zverejnen/>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Kde hledat pomoc?





EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# NPI

Portál podpory pedagogických pracovníků vzdělávajících děti a žáky-cizince nabízející vzdělávací programy, metodické a výukové materiály, informace o platné legislativě a formuláře pro mateřské a základní školy přeložené do několika jazyků. <https://cizinci.npi.cz/>

Akreditovaný vzdělávací e-learningový program na podporu pedagogických pracovníků vzdělávajících žáky cizince, kurz poskytuje vědomostní základ pro práci s dětmi a žáky cizinci. <http://cizinci.nidv.cz/elearning/>

Metodické materiály a vzdělávací programy pro pedagogické pracovníky. <https://cizinci.npicr.cz/metodiky/>



## Adaptační koordinátor

- jednorázová podpora pro žáky-cizince během prvních dvou týdnů po jejich nástupu do ZŠ (+poslední ročník MŠ)
- náplň činnosti: pomoc s adaptací na nové kulturní i školní prostředí, seznámí je se školními právy a povinnostmi, s běžným režimem vyučovacího dne, s prostorovou orientací ve škole, možnostmi stravování, školní družiny, se zažitými zvyklostmi v českém kulturním prostředí i s fungováním třídního kolektivu
- bude se podílet na realizaci výuky základů českého jazyka
- má jím být přednostně pedagogický pracovník dané školy
- žádat hned po přijetí, nelze čerpat zpětně

<https://cizinci.npi.cz/adaptacni-koordinatori/>

..



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## Tlumočnické a překladatelské služby

- komunikace školy se žákem-cizincem a jeho zákonnými zástupci, pro překlad potřebných školních dokumentů, formulářů, pokynů či informací
- tlumočnické služby budou k dispozici žákovi-cizinci a jeho rodině či zákonnému zástupci pro komunikaci se školou
- vypracování překladu dokumentů, které žák předkládá škole při nástupu, případně dalších školských dokumentů, formulářů, pokynů či informací  
<https://cizinci.nidv.cz/tlumoceni-a-preklady/#preklady>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Informační linka Charita

- **Mongolština**

telefon +420 733 676 667 e-mail: [mongol.info@charita.cz](mailto:mongol.info@charita.cz)

pondělí 9–11 a 14–16 hodin středa 9–11 a 14–16 hodin

- **Ukrajina**

telefon +420 731 432 431 e-mail: [ukraina.info@charita.cz](mailto:ukraina.info@charita.cz)

pondělí 9–12 a 14–17 hodin středa 9–12 a 14–17 hodin pátek 9–12 a 14–17 hodin

- **Vietnamština**

telefon +420 605 999 969 e-mail: [vietnam.info@charita.cz](mailto:vietnam.info@charita.cz) pondělí 9–12 a 14–17 hodin středa 9–12 a 14–17 hodin pátek 9–12 a 14–17 hodin

<https://www.charita.cz/res/archive/008/002072.jpg?seek=1587473225>



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



**CPIC (Centra pro integraci cizinců)**

<http://www.integracnicentra.cz/>

**Integrační centrum Praha**

<https://icpraha.com/kdojsme/?gclid=EAlalQobChMI1Z6Bxbe17gIVxBB7Ch1qIQonEAAAYAiAAEgKM1vD BwE>

je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků  
ského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## AUČCJ (Asociace učitelů češtiny jako cizího jazyka, z. s.)

<https://www.auccj.cz/>

je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků  
ského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# META

[https://meta-ops.eu/?utm\\_medium=cpc&utm\\_source=adwords&utm\\_campaign=Meta](https://meta-ops.eu/?utm_medium=cpc&utm_source=adwords&utm_campaign=Meta)

<https://www.inkluzivniskola.cz/>

Kurz příprava na SŠ

je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků  
ského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.

# Další organizace

- <https://inbaze.cz/>
- <https://www.cicops.cz/cz/>
- <https://p-p-i.cz/>





# SŠ

- PŘI PŘIJÍMACÍM ŘÍZENÍ ke vzdělávání na středních a vyšších odborných školách se žákům-cizincům (osobám, které nejsou státními občany ČR) promíjí na žádost přijímací zkouška z českého jazyka v případě, že získali předchozí vzdělání v zahraniční škole
- znalost českého jazyka, která je nezbytná pro vzdělávání v daném oboru vzdělání, ověřuje škola rozhovorem
- MATURITNÍ ZKOUŠKA
- od 1. září 2017 - osoby, které se vzdělávaly alespoň 4 roky v předcházejících 8 letech před konáním maturitní zkoušky z ČJL ve škole mimo území ČR, tedy týká se osob jak s českým, tak cizím státním občanstvím)
- \*k přihlášce k maturitní zkoušce žák přikládá úředně ověřené kopie dokladů o vzdělání mimo ČR
- Žákovi se na jeho žádost o po předložení kopií vysvědčení ze školy v zahraničí prodlužuje doba konání didaktického testu z ČJ o 30 minut a písemné práce z ČJ o 45 minut, při testu může použít překladový slovník, při písemné práci překladový slovník a Slovník spisovné češtiny
- \*žák nesplňuje podmínku – vyšetření v PPP (doporučení k uzpůsobení maturitní zkoušky)



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



# Komunikace s žákem cizincem

! financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



# VERBÁLNÍ x NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE

- proces vzájemného dorozumívání
- 30% všech informací sdělujeme slovy a 70% neverbálně (řeč těla):
  - zrakový kontakt - mimika - pantomimika - gestika -  
haptika - posturologie – proxemika – akustické projevy  
řeči (tón a barva hlasu, hlasitost, rychlost)
- *vyjadřování zdvořilosti (tykání x vykání x Polsko - „onikání“ )*
- *oslovování - (UK - jméno + otčenstvo, ČR – titul, verbální komunikace – ústně - písemně*



# NEVERBÁLNÍ KOMUNIKACE

mimika, vzdálenost, gesta, dotýkání se, pohled, řeč těla

- univerzální (projevy radosti, smutku..)
- kulturně specifické:
  - **úsměv:** Evropa (humor, veselí) / asijské kultury (neporozumění, rozpaky)
  - **intimní zóna:**  
blízký kontakt (Řekové, Italové, arab.kultury) x větší vzdálenost (Američané, evropské státy)
  - **zrakový kontakt:**  
krátký (Afrika, Asie), žádný (Japonsko), delší (Amerika, Arabové, Rusové)

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. Č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.



## DOPORUČENÍ PRO KOMUNIKACI S CIZINCI

1. komunikační karty
2. nepoužívejte dlouhé, komplikované věty, nesdělujte mnoho důležitých informací rychle za sebou
3. mluvit pomalu, jasně a konkrétně (ne příliš zjednodušovat – např. infinitivy)
4. používat stejná slova
5. mluvit konkrétně, uvádějte konkrétní přesná fakta a údaje
6. pokud cizinec nerozumí, nesnažte se zvyšovat hlas, ale mluvit pomalu a informace zřetelně oddělujte a artikuluje
7. pokud nerozumí, přeformulovat sdělení
8. jména, adresy, kontakty, termíny schůzek dejte cizinci vždy písemně na kartičce (nikdy nepišť psacím písmem, ale vždy se snažte psát v 1. pádě)
9. zdůrazněte, že musí chodit včas pište cizincům raději sms zprávy, než abyste jim volali
10. důležité informace si nechte zopakovat
11. vždy kontrolovat, jestli skutečně rozumí



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
OP Praha – pól růstu ČR



## DOBRÁ PRAXE

- [https://www.youtube.com/watch?v=i5n3RK7C\\_sko&feature=youtu.be](https://www.youtube.com/watch?v=i5n3RK7C_sko&feature=youtu.be)
- <https://www.youtube.com/watch?v=u0yF7TpqtVw>
- <https://www.youtube.com/watch?v=4gFjeu2C>  
[FYI](#)

Brožura je financována v rámci projektu „Učíme se spolu“ reg. č. CZ.07.4.68/0.0/0.0/19\_068/0001451, který je financován z finančních prostředků z Evropského sociálního fondu prostřednictvím Operačního programu Praha: pól růstu ČR.