



Žák



Pomalů.



Mám otázku.



Jak se píše?



Ještě jednou.



Rozumím.



Nerozumím.



Co znamená?



Jak se řekne česky?



Učitel



Čti!



Piš!



Poslouchej!



Dobře.



Špatně.



Rozumíš?

1. Co říká učitel a co žák?

Čti! – Pomalu. – Mám otázku. – Piš! – Poslouchej! – Jak se píše...? – Dobře. – Špatně. – Rozumím.
– Rozumíš? – Nerozumím. – Co znamená...? – Jak se řekne česky...? – Ještě jednou.

UČITEL	ŽÁK

2. Doplňte správné písmeno

-obře
- Špatn.....
- Mám otáz.....u.
- Pomal.....
- Poslouche.....
- Neroz.....mím.

1	2	3	4	5	6

-oslouchej!
-ozumíš?
- C..... znamená?
- Jake píše?
- Nerozum.....m.
- Má..... otázku.

1	2	3	4	5	6

3. Co je dobře?

a) Pomalu.
Poslouchej!
Ještě jednou.

b) Poslouchej!
Piš!
Čti!

c) Jak se píše....?
Jak se řekne česky...?
Mám otázku.

d) Ještě jednou.
Poslouchej!
Nerozumím.

e) Nerozumím.
Rozumím.
Dobře.

f) Mám otázku.
Špatně.
Poslouchej!

g) Ještě jednou.
Pomal.
Co znamená...?

h) Poslouchej!
Čti!
Piš!

4. Co to je?



a)

.....



b)

.....



c)

.....



d)

.....



e)

.....



f)

.....

Jak se jmenuješ?	Jsem (Petr, Tomáš).
Odkud jsi?	Jsem z (Vietnamu, Ruska, Ukrajiny, Sýrie, Mongolska).
Co děláš?	Jsem (žák, žákyně, student, studentka).

1. Čtěte

Odkud jsi?

Jsem z

Jsem z

Jsem z

Jsem z

Jsem ze







2. Vyberte

- a) Jsem z  Ruska / Ukrajiny / Sýrie.
- b) Jsem z  Mongolska / Ukrajiny / Vietnamu.
- c) Jsem z  Ruska / Ukrajiny / Mongolska.
- d) Jsem z(e)  Sýrie / Vietnamu / Ruska.
- e) Jsem z(e)  Mongolska / Vietnamu / Sýrie.

3. Sestavte dialog

Ahoj.	Jsem žák.
Jak se jmenuješ?	Jsem z Vietnamu.
Odkud jsi?	Jsem Petr.
Co děláš?	Čau.
Ahoj.	Ahoj.











4. Doplněte

- a)  Ahoj. se jmenuješ?  Ahoj. Eva
- b)  jsi?  z Vietnamu.
- c)  Co?  Jsem

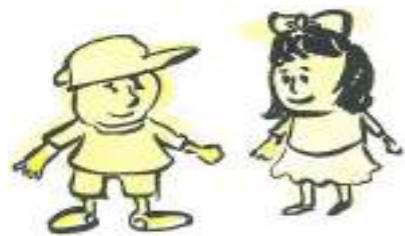
5. Opravte dialog

Ahoj.	Ahoj.
Jak se jmenuješ?	Jsem žák.
Odkud jsi?	Jsem Eva.
Co děláš?	Jsem z Mongolska.

6. Napište informace

- a) Maria   *Jsem Maria. Jsem z Ruska. Jsem žákyně.*
- b) Hoang  
- c) Lejla  
- d) Oleg  
- e) Altan  

7. Čtěte



A: Ahoj.

B: Ahoj.

A: Jak se jmenuješ?

B: Jsem Tomáš.

A: Odkud jsi?

B: Jsem z Vietnamu.

A: Co děláš?

B: Jsem žák.

A: Ahoj.

B: Ahoj.



A: Dobrý den.

B: Dobrý den.

A: Jak se jmenujete?

B: Jsem Ivana.

A: Odkud jste?

B: Jsem z Ukrajiny.

A: Co děláte?

B: Jsem profesorka.

A: Na shledanou.

B: Na shledanou.

8. Vyberte, co je neformální a co je formální

Dobrý den – Odkud jste? – Na shledanou – Jak se jmenuješ? – Odkud jsi? – Co děláš? – Čau – Ahoj
Jak se jmenujete? – Co děláte?

NEFORMÁLNÍ	FORMÁLNÍ

9. Vyberte větu k obrázku



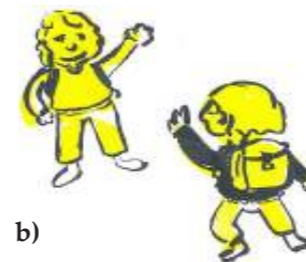
a)

Ahoj

Dobrý den

Čau

Na shledanou



b)

Ahoj

Dobrý den

Čau

Na shledanou



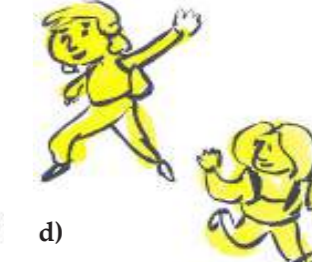
c)

Na shledanou

Ahoj

Na shledanou

Čau



d)

Ahoj

Na shledanou

Čau

Na shledanou

10. Doplněte správné slovo

děláš – se – z – ahoj – odkud

Adam: Ahoj.

Petr: Čau.

Adam: Jak jmenuješ?

Petr: Jsem Petr.

Adam: jsi?

Petr: Jsem Ruska.

Adam: Co?

Petr: Jsem žák.

Petr:

Adam: Čau.

učitelka – jak – republiky – na – den

Eva: Dobrý

Marie: Dobrý den.

Eva: se jmenujete?

Marie: Jsem Marie.

Eva: Odkud jste?

Marie: Jsem z České

Eva: Co děláte?

Marie: Jsem

Eva: shledanou.

Marie: Na shledanou.

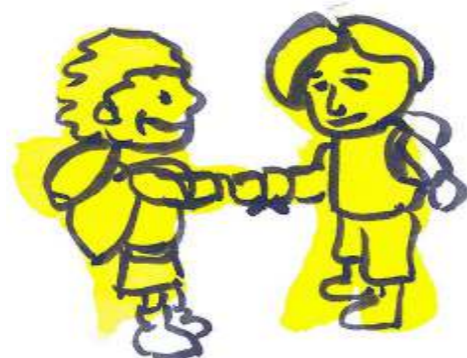
11. Seřadte věty do dialogu

a)
 Dobrý den.
 Na shledanou.
 Jak se jmenujete?
 Jsem učitel.
 Odkud jste?
 Jsem z Ukrajiny.
 Co děláte?
 Jsem Ivan.

b)
 Jak se jmenuješ?
 Ahoj.
 Odkud jsi?
 Co děláš?
 Jsem Asma.
 Jsem ze Sýrie.
 Jsem žákyně.
 Čau.

12. Doplňte

těší mě – mě taky



Dobrý den.
 Dobrý den.
 Jak se jmenujete?
 Jsem Martin Novák.
 Jsem Igor Veselý.
 Těší mě.

Ahoj.
 Čau.
 Jak se jmenuješ?
 Jsem Hoang.
 Jsem Robert.

 Mě taky.



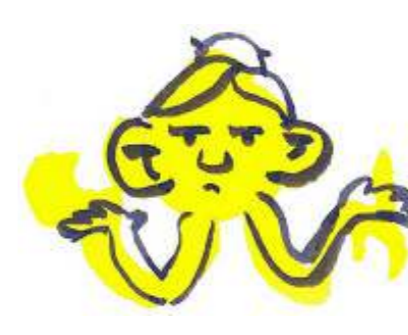
Jak se máš?



Jak se máte?



DOBŘE



UJDE TO

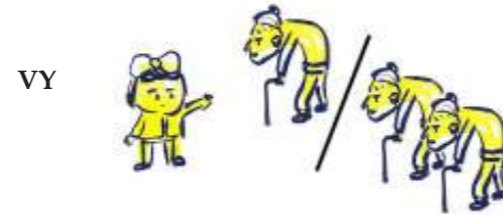


ŠPATNĚ

13. Vyberte „Jak se máš?“ nebo „Jak se máte?“

Jak se máš?	Jak se máte?





1. Vybete správnou variantu



on /my / já



vy / my / oni



vy / my / ona



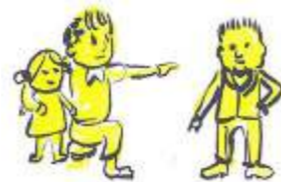
ty / já / on



oni / ona / my

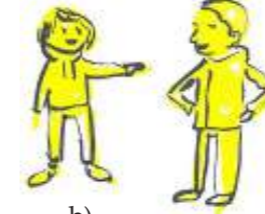


já / ty / vy



my / ona / on

2. Kdo to je?



já	jsem	nejsem	my	jsme	nejsme
ty	jsi	nejsi	vy	jste	nejste
on/ona	je	není	oni	jsou	nejsou

3. Doplňte zájmeno

..... jsou, jsem, jsme, jste, jsi, je,
 není, nejsem, nejste, nejsou, nejsi

4. Doplňte sloveso

on, my, já, ty, Petra, ona,
 vy, oni, učitelka, Jana, Eva a Tomáš

5. Vytvořte negativní větu

Jsem učitel. - Nejsem učitel.

- a) Já jsem žák.
- b) Petr je z Vietnamu.
- c) Jsme z České republiky.
- d) Ty jsi z Mongolska.
- e) Jste z Ukrajiny?
- f) Ona je ze Sýrie.
- g) Jsou z Ruska.

6. Doplněte sloveso být

A: Ahoj, já Huong.

B: Ahoj, já Petr.

A: z Vietnamu. Odkud

B: z České republiky.

A: žák?

B. Ano, já žák.

7. Doplněte tabulku

Syřanka – žákyně – Mongolka – učitelka – Ukrajinka – holka – žena – cizinka – Češka – Vietnamka – Ruska

MUŽSKÝ ROD	ŽENSKÝ ROD
žák	
učitel	
kluk	
muž	
cizinec	
Čech	
Vietnamec	
Rus	
Ukrajinec	
Mongol	
Syřan	

8. Ze slov vytvořte věty

- a) je – on – žák
- b) žák – jsi?
- c) Eva – z – Ruska – není
- d) vy – učitelka – jste
- e) jsem – Vietnamu – z
- f) Sýrie – ona – ze – je
- f) z – České – my – republiky – jsme

8. Čtete a odpovězte



Ivana není muž. Ivana není Vietnamka, je Češka. Není učitelka. Je žákyně.

	ANO	NE
1. Ivana je cizinka.		
2. Ivana je z České republiky.		
3. Ivana je žena.		
4. Ivana je z Vietnamu.		
5. Ivana je učitelka.		



Hoang není Čech a není Rus. Je Vietnamec. Není učitel, je žák. Není holka.

	ANO	NE
1. Hoang je Čech.		
2. Je učitel.		
3. Není žena.		
4. Hoang je z Vietnamu.		
5. Hoang je žákyně.		

česká abeceda

A a	krátké a
Á á	dlouhé a
B b	
C c	
Č č	
D d	
Ď ě	
E e	krátké e
É é	dlouhé e
Ě ě	
F f	
G g	
H h	
Ch ch	
I i	krátké i
Í í	dlouhé i
J j	
K k	
L l	
M m	
N n	
Ň ň	

O o	krátké o
Ó ó	dlouhé o
P p	
Q q	
R r	
Ř ř	
S s	
Š š	
T t	
Ť ť	
U u	krátké u
Ú ú / Ů ů	dlouhé u
V v	
W w	
X x	
Y y	
Ý ý	
Z z	
Ž ž	

písmeno – a, b, c...

1. Doplňte písmena abecedy

A – – C – – – – E – F – G – H – CH – – – K – – M – N – – O –
 – Q – – – S – Š – T – – U – V – – X – Y – Z – Ž

2. Seřadte slova podle abecedy

Petr – Tomáš – Lucie – Svatopluk – Eva – Marie – Zlata – Radim – Jakub – Cecílie – Ota – Norbert – Andrea –
 Bohumil – David – Karel – Gustav – Filip – Hynek – Radim

3. Jsou slova seřazena správně podle abecedy?

jak – auto – rozumím – pomalu – domů – lépe – úkol – odkud – ty – Mongolsko – Vietnam – holka

výslovnost

Samohlásky – krátké a dlouhé

Samohlásky krátké – a, e, i, y, o, u

Samohlásky dlouhé – á, é, í, ý, ó, ú/ů

1. Čtete

A – ahoj, auto, jak, ano
 Á – mám, znamená, já, děláš
 E – jsem, nejsem, je, jmenuješ
 É – dobré, jaké, lépe, éro
 I / Y – jsi, Ukrajina, cizinec, ty
 Í / Ý – rozumím, Sýrie, není, být
 O – pomalu, odkud, co, Mongol
 U – nerozumím, Rusko, ujde, učitel
 Ú / ů – úkol, domů, únor, půjdu

2. Poslouchejte, potom zopakujte

a – á: napsaná – napsána / hafani – hafání
 e – é: minule – minulé / vesele – veselé
 i, y – í, ý: paní – páni / obilí – obílí
 u – ů, ú: kůl – kul / suků – suku

3. Podle poslechu doplňte délku, pokud je to nutné

mam, pomalu, piše, rozumim, znamena, česky, čti, jak, děláš, jmenuješ, Syrie, Vietnam, profesorka, žak, žena,
 žakyně, kluk, holka

4. Přečtete

Auto jede. Táta mává, máma mává. Dana a Jana mají malé auto. Nebyly by ryby, kdyby nebyly chyby.
 Kubo, kup kupu hub! Kos jde okolo stromu. Bum, bum, bum, bubnuje Hugo. Únor bílý, pole sílí.

5. Rozlišujte e/é - i/í

Eva – Iva, malé – malý, sen – syn, cep – cíp, meč – míč, les – lis, pecka – pícka, leje – lije, jel – jíl, list – lest, jde – jdi,
 milý – milé, len – lín

čtěte slova

a)  KABINET

b)  DRUŽINA

c)  HŘIŠTĚ

d)  SEKRETARIÁT

e)  SBOROVNA

f)  ŠATNA

g)  ZÁCHOD

h)  JÍDELNA

i)  TĚLOCVIČNA




j)  ŘEDITELNA



k)  CHODBA





l)  TŘÍDA


m)  ŠKOLA

2. Co slyšíte?














a)  a)  b)  c)  d)

e)  e)  f)  g)  h)

i)  i)  j)  k)  l)

m)  m)

3. Spojte slova s obrázky

a) škola	1.	
b) třída	2.	
c) chodba	3.	
d) ředitelna	4.	
e) tělocvična	5.	
f) jídelna	6.	
g) záchod	7.	
h) šatna	8.	
i) sborovna	9.	
j) sekretariát	10.	
k) hřiště	11.	
l) družina	12.	
m) kabinet	13.	

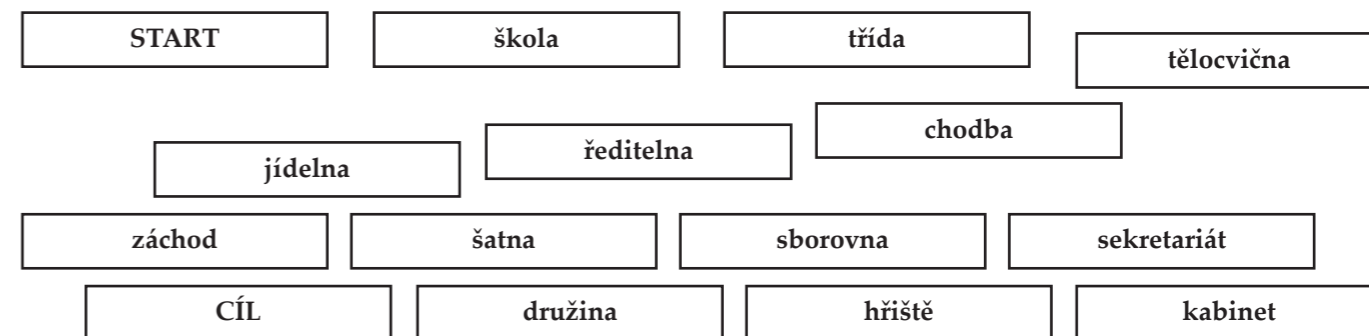
4. Doplňte písmeno

šk.....la t.....ída tělocvi.....naodbaeditelna j.....delnaáchod ša.....na sboro.....na
sekretariá..... hři.....tě dru.....ina ka.....inet

5. Seřadte slova podle abecedy

škola – tělocvična – třída – chodba – ředitelna – jídelna – sekretariát – záchod – šatna – sborovna – družina – kabinet – hřiště

6. Výslovnost – hra








7. Jaké je to slovo?

- a) lakoš - d) atdír - g) štěhři -
 b) achodb - e) tkaenib -
 c) našat - f) nadržui -

8. Najděte 11 slov

Z	J	K	É	O	Y	Á	V	H	Ž	P	R	Ě	C	K	M	S
Á	K	Á	M	P	Č	Í	A	Ř	R	V	R	O	Ž	M	Ý	B
CH	CH	O	D	B	A	K	T	I	A	Q	T	Ř	Í	D	A	O
O	K	K	Ý	R	K	K	N	Š	J	Í	D	E	L	N	A	R
D	A	R	Č	A	Š	R	A	T	Ž	Ý	Q	Š	Č	Q	Í	O
F	B	I	Á	V	K	Ř	B	Ě	Í	Á	S	W	B	M	O	V
I	I	T	Ě	L	O	C	V	I	Č	N	A	B	I	Ž	L	N
A	N	Ě	Í	I	L	Ý	L	J	U	D	R	U	Ž	I	N	A
L	E	Ř	Š	Š	A	T	N	A	M	D	É	Ě	Š	Ě	Á	K
A	T	C	V	O	K	Ž	E	Ř	E	D	I	T	E	L	N	A
S	E	K	R	E	T	A	R	I	Á	T	T	Š	E	D	S	A

9. Co to je?

- a)  škola
 b)  šatna
 c)  třída
 d)  družina
 e)  jídelna
 chodba
 sborovna
 hřiště
 jídelna
 chodba
 ředitelna
 tělocvična
 sekretariát
 záchod

ŠKOLNÍ ČEŠTINA 02

Hlávka (y) - samohlávky a souhlávky

- a) samohlávka – krátká – a, e, i, o, u
 – dlouhá – á, é, í, ó, ú
 – dvojhlávka – ou, au

1. Najděte v textu všechny krátké samohlávky

a) začátečníci

Dobrý den. Jmenuju se Tomáš. Nejsem z Vietnamu, ale jsem z České republiky. Nejsem student. Jsem žák. Kolik je hodin? Je osm hodin čtyřicet pět minut.

b) mírně pokročilí

V České republice bydlím už rok. Učím se česky, ale pořád ještě nemluví dobře. Dnes je pondělí. Vstávám v sedm hodin. Snídám rohlík a salám. Piju čaj. Potom jdu do školy. Ve škole čtu, píšu a poslouchám. Odpoledne sportuju.

2. Najděte v textu všechny dlouhé samohlávky. Je v textu dvojhlávka?

a) začátečníci

Kolik stojí čokoláda? Jak se máš? To je sborovna a to je třída. V úterý je výtvarka, v pátek je čeština. Moje telefonní číslo je dobré.

b) mírně pokročilí

Proč nemluvíš anglicky? Auto bylo rozbité. Dnes je na oběd houbová polévka. Nechci žádnou polévku.

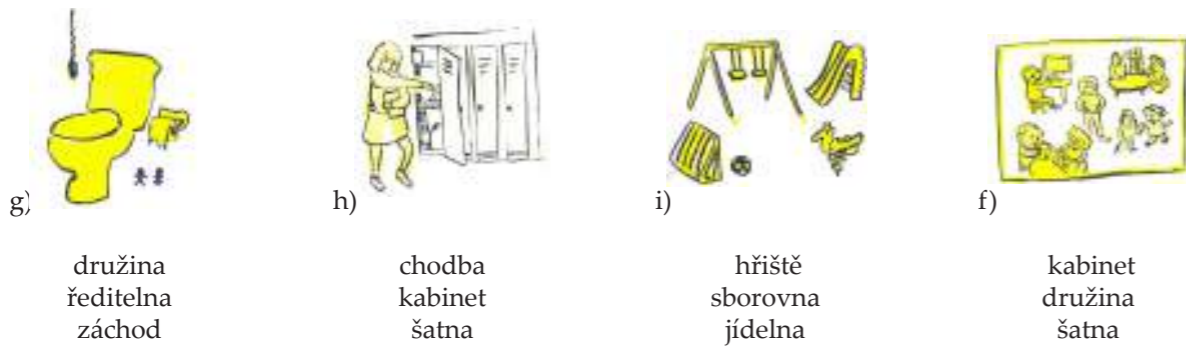
3. Vyberte krátkou nebo dlouhou samohlávku

a) začátečníci

prosi/ím, rozumí/ím, po/ómalu, špa/átně, odku/úd, co/ó, ja/ák, de/én, ča/áu, jse/ém, dobre/é ra/áno, děku/uju, chle/éb, zmrzli/ína, čeština/á, šedesá/át

b) mírně pokročilí

mluvi/ím, stará/a, učí/itel, domu/ů, ry/ýže, male/é, děla/áme, sni/ídaně, sy/ýr, kresli/ít, kniho/óvna, nádraží/í, devadesa/át, stojí/í, le/éto



g) družina
ředitelna
záchod

h) chodba
kabinet
šatna

i) hřiště
sborovna
jídlna

f) kabinet
družina
šatna

10. Vyberte ANO/NE



a) To je družina. ANO x NE



b) To je škola. ANO x NE



c) To je třída. ANO x NE



d) To je chodba. ANO x NE



e) To je třída. ANO x NE



f) To je jídelna. ANO x NE

11. Napište, co to je



a) To je



b) To je



c) To je



d) To je



e) To je



f) To je

- b) souhláska** – tvrdá – h, ch, k, r, d, t, n – píšeme y
– měkká – ž, š, č, ř, c, j, ě, ť, ň – píšeme i
– obojetná – b, f, l, m, p, s, v, z – někdy píšeme i, někdy píšeme y

4. Podtrhněte všechny obojetné souhlásky

a) začátečníci + b) mírně pokročilí

Bílé hvězdy svítí z výšky
jako z trávy pampelišky.
Vyje hafan, houká sýc,
zajíc skočil na měsíc.
V bílém světle umývá se,
v bílých paprscích se pase.

5. Doplněte y nebo i

a) začátečníci

hř...ště, žák...ně, c...zinec, druž...na, uč...tel, česk..., uč...telka, tř..., čt...ř...cet, kd..., čt...ř...

b) mírně pokročilí

ž...rafa, ž...dle, ch...ba, jahod..., š...je, list..., ž...je, koč...čka, kož...ch, č...ch, j...trocel, H...nek, k...selina, r...chle,
r...ba, t...kev, nož...čk..., oč..., někd..., š...roký, šátk..., hoš..., š...kovná, zvonk..., břeh..., č...chat, soch..., svač...
na, ř...dič, hrušk..., brambor...

6. Doplněte y/ý nebo i/í

a) začátečníci

č...slo, česk... jazyk, těš..., tř...da, tř...cet, úter..., tř...náct, uč...tel, čtyř..., čtyř...cet

b) mírně pokročilí

ch...tr..., dlouh..., ž...je, ž...dle, tvaroh..., k...tka, r...ba, uš..., maj..., dět..., r...chle, ořech..., soch..., lež..., oč...,
noh..., kuch...ně, ch...ba, tak..., hrušk..., velk..., někd..., r...že, kořen..., prš..., ž...zeň, š...ška, vlak..., menš...,
jahod..., list..., č...stá, poč...tat, ř...dič, r...bář.

výslovnost

Dvojhásky – au, ou, eu

1. Poslouchejte a opakujte

ou – jedou, kouká, pavouk, loutka, meloun, doufá, louka, kohout, mouka, koule, trouba, houba, houpá, sousedka, bouda

au – auto, aula, pauza, autogram, autoškola, kraul, automapa, autobus, faul, autogram

eu – euro, eufemismus, eucalyptus, leukoplast

2. Poslouchejte a doplňte

a) ou nebo o

l.....pat – l.....pata, p.....ť – p.....jď, k.....pé – k.....pe, l.....pe – l.....pota, k.....ř – k.....p, pl.....t – pl.....t

b) au nebo a

.....to –... to, p.....za – p.....sát, P.....l – p.....l,kce -kce, kr.....l – kr.....lovat

3. Čtete slova, kde jsou dvojhásky

bota, pauza, prut, houpat, kraul, knot, klouzat, klouzek, kope, ucho, plus, autobus, sloučenina, dluh, mnout, Laura, koupat, lopuch, bourat, autogram, euro, aktovka, astra, aula, automat

4. Čtete

hloupý, hrom, boty, loupák, autor, kope, lopuch, trubka, troubit, sloup, slupka, pneumatika, Austrálie, loučení, poučka, euro, neurolog, nemoc, nouze, feudál, louská, naučit

LEKCE 03

číslo

0	nula	11	jedenáct	30	třicet
1	jeden/jedna/jedno	12	dvanáct	40	čtyřicet
2	dva/dvě	13	třináct	50	padesát
3	tři	14	čtrnáct	60	šedesát
4	čtyři	15	patnáct	70	sedmdesát
5	pět	16	šestnáct	80	osmdesát
6	šest	17	sedmnáct	90	devadesát
7	sedm	18	osmnáct	100	sto
8	osm	19	devatenáct		
9	devět	20	dvacet		
10	deset				

1. Čtěte

45 - 8 - 33 - 100 - 5 - 20 - 77 - 81 - 47 - 50 - 69 - 12 - 17 - 3 - 70 -
4 - 11 - 18 - 47 - 19 - 18 6 - 28 - 30 - 91 - 10 - 1 - 0 - 58 - 16

2. Doplněte 2 písmena

jed....., dvaná....., pade..... t,dmnáct, dev.....esát, šedes....., čty....., se.....,mnáct, čt.....icet,
des....., tři.....ct, nu....., deva.....náct, de.....t,denáct, pa.....áct, sedm.....sát, tř.....áct, d.....cet

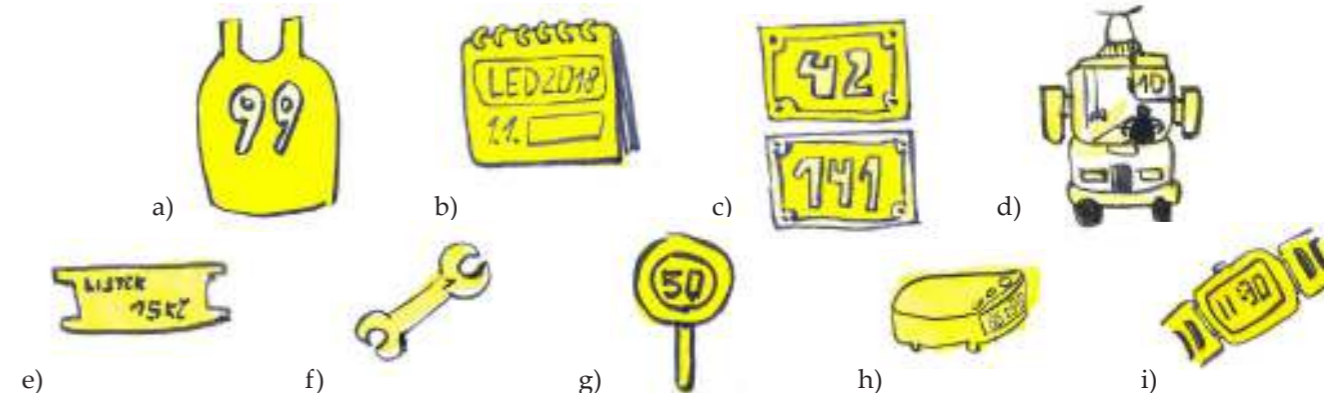
3. Najděte 15 čísel

Č	M	U	Ř	S	N	S	J	I	P	X	N	L	Ř	D
T	R	R	D	O	M	E	Ž	K	A	Ý	U	Í	S	E
Y	M	O	K	Š	Ě	D	Á	A	D	É	L	A	A	V
Ř	R	S	U	K	Č	M	D	L	E	H	A	M	Č	A
I	O	M	Č	O	O	V	D	I	S	Š	K	Y	T	D
Z	L	O	L	E	Ř	U	E	K	Á	C	Č	U	R	E
U	Č	E	Š	E	D	E	S	Á	T	G	E	A	N	S
N	Ý	J	D	Ý	Í	I	E	M	S	Š	Q	Q	Á	Á
Í	D	D	V	J	I	M	T	T	Ř	I	N	Á	C	T
S	L	Ě	A	L	H	Z	W	M	Ž	T	Á	Ž	T	K
T	Ř	I	C	E	T	Š	Q	Á	I	Ě	B	K	Í	Ě
O	H	N	E	Ů	Č	J	E	D	E	N	Á	C	T	Ř
M	Ú	K	T	L	M	T	R	S	Ě	I	V	G	G	E
Ř	E	Š	E	T	O	S	E	D	M	D	E	S	Á	T

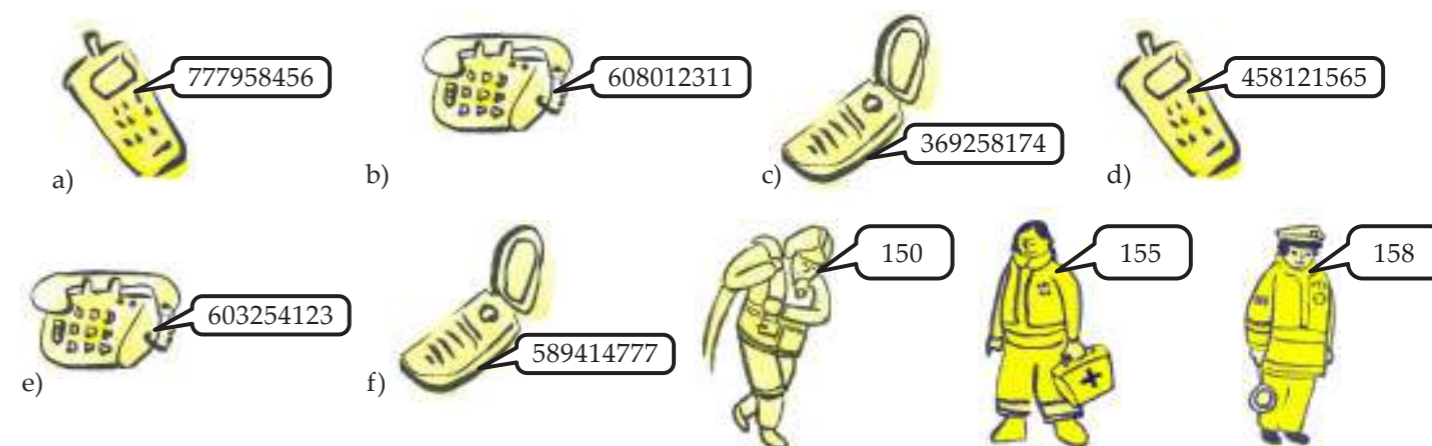
4. Počítejte

19 + 58 = 8 x 8 = 100 - 54 = 77 + 12 =
40 - 20 = 90 - 13 = 66 - 33 = 50 + 29 =
20 : 10 = 25 : 5 = 30 x 3 = 100 : 2 =
2 x 8 = 40 + 30 = 80 : 8 = 8 x 9 =

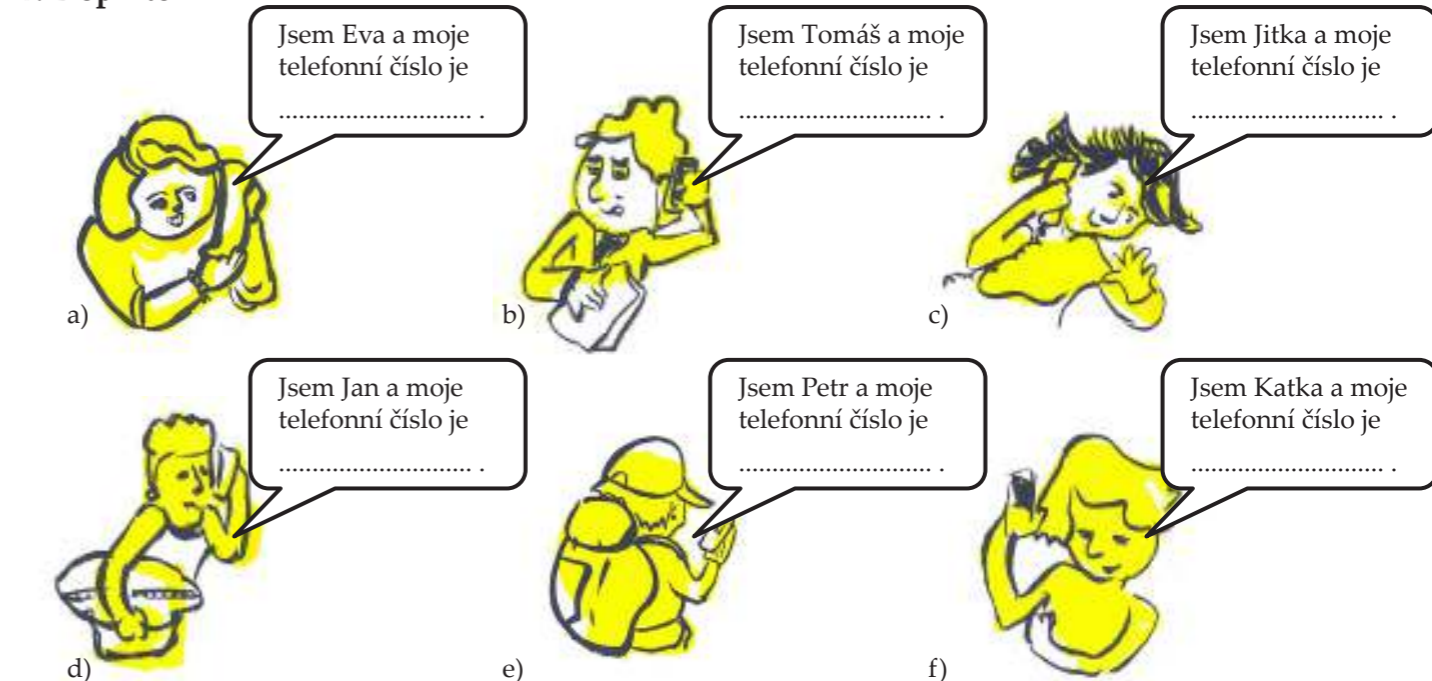
5. Jaká čísla vidíte?



6. Čtěte telefonní čísla



7. Doplněte




Petr	745 123 456	Jitka	608 592 125
Katka	954 712 323	Tomáš	825 714 697
Jan	777 881 343	Eva	513 984 369


Moje telefonní číslo je

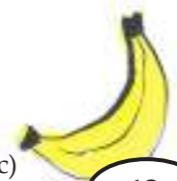
Kolik stojí

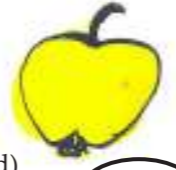
1. Co to je a kolik to stojí?


1) jogurt	2) mléko	3) čokoláda	4) banán	5) čaj
6) zmrzlina	7) džus	8) voda	9) jablko	10) chléb


a)  35,-


b)  28,-


c)  12,-


d)  19,-


e)  45,-

f)  35,-


g)  32,-

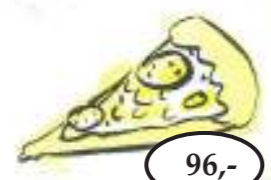
h)  24,-


i)  68,-


j)  59,-

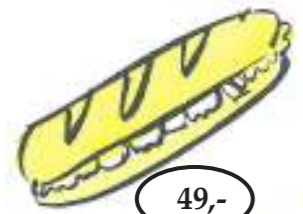
2. Čtěte a odpovězte ANO/NE


 28,-

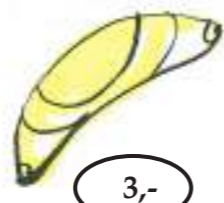
 96,-

 52,-

 64,-

 49,-

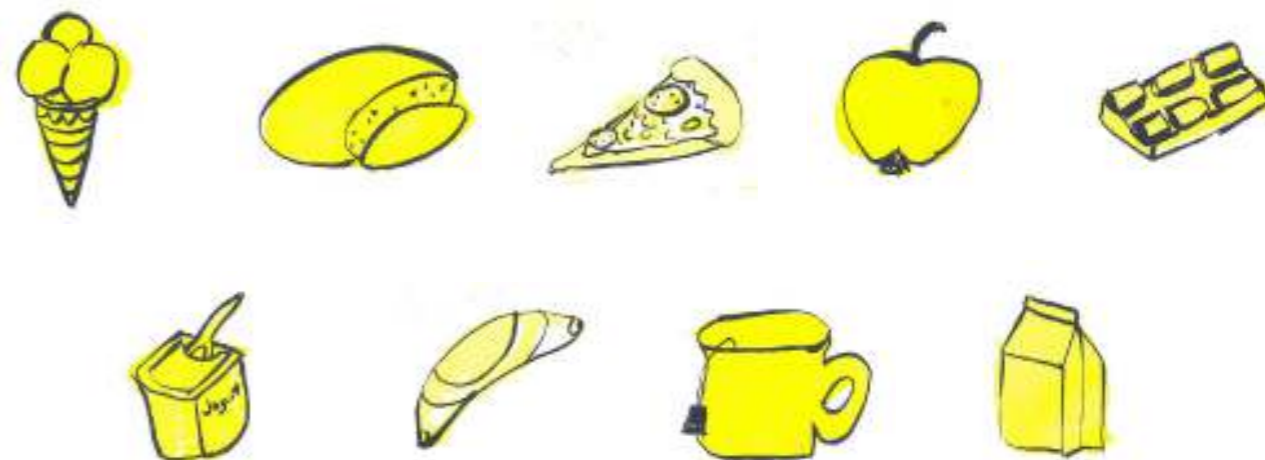
 88,-

 3,-

	ANO	NE
1. Mléko stojí třicet devět.		
2. Pizza stojí devadesát šest.		
3. Salám stojí čtyřicet tři.		
4. Marmeláda stojí šedesát čtyři.		
5. Bageta stojí čtyřicet devět.		
6. Čokoláda stojí osmnáct.		
7. Rohlík stojí tři.		

3. Tvořte otázky a odpovězte

Kolik stojí



Kolik je hodin?

Kolik je hodin?



Je sedm (hodin).

Kolik je hodin?



Jsou dvě (hodiny) a patnáct (minut).

1. Čtěte

8:50 – 4:06 – 17:56 – 2:00 – 9:23 – 5:14 – 18:00 – 11:10 – 22:59 – 3:19 – 23:00 – 7:20 – 12:08 – 14:17 – 6:40 – 13:15 – 5:00 – 15:55 – 6:25 – 12:19

2. Nakreslete

1. osm padesát

2. jedenáct dvacet

3. patnáct třicet

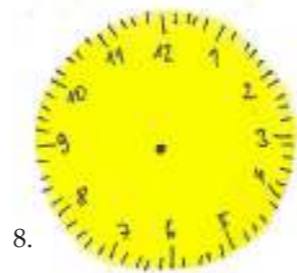
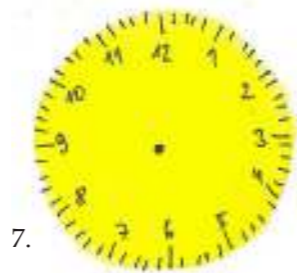
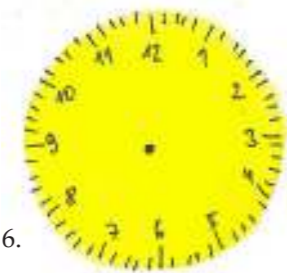
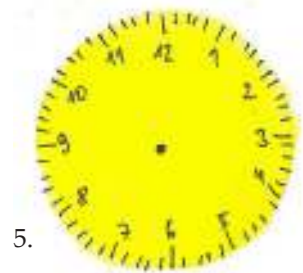
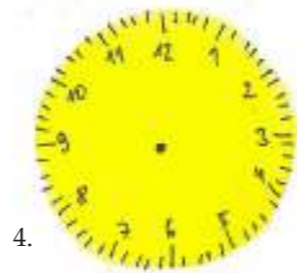
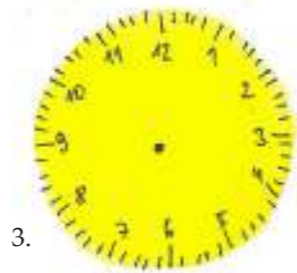
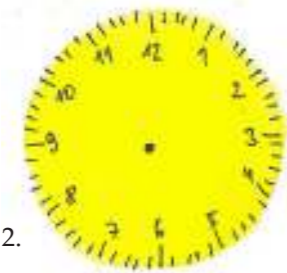
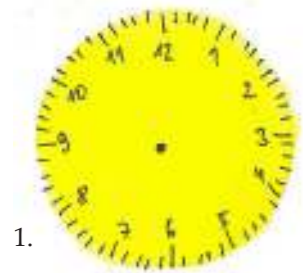
4. dvanáct dvacet

5. jedna devatenáct

6. sedm čtyřicet

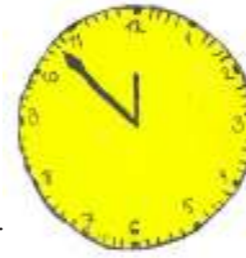
7. dvacet šest

8. dvacet dva



3. Kolik je hodin?

1.



2.



3.



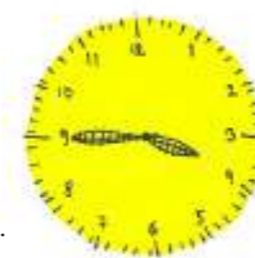
4.



5.



6.



7.



8.



4. Spojte

1. osm

2. dvanáct čtyřicet pět

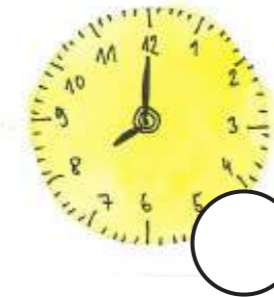
3. jedna třicet

4. osm třicet šest

5. jedenáct čtyřicet

6. čtyři

7. dvě padesát



Předmět / Předměty



matematika



chemie



fyzika



zeměpis



tělesná výchova
= tělocvik



výtvarná výchova
= výtvarka



dějepis



hudební výchova
= hudebka



informatika
a výpočetní technika



český jazyk a literatura
= čeština



anglický jazyk
= angličtina



občanská výchova
= občanka



biologie/přírodopis

1. Co to je?



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)

2. Je to dobře, nebo špatně?



To je hudebka.

dobře	špatně



To je čeština.

dobře	špatně



To je biologie.

dobře	špatně



To je občanka.

dobře	špatně



To je informatika.

dobře	špatně



To je chemie.

dobře	špatně



To je zeměpis.

dobře	špatně

3. Doplňte chybějící písmeno

- a)emie b) ma.....ematika c) zem.....pis d) infor.....atika e) biol.....gie
 f)eština g) v.....tvarka h) hude.....ka i) t.....locvik j) fy.....ika

4. Jaký je to předmět?

- ČJ – HV – VV –
 AJ – CHE – TV –
 BI – FY – OV –
 MA – DĚ – IVT –
 ZE –

Dny v týdnu

pondělí – v pondělí

úterý – v úterý

středa – ve středu

čtvrtek – ve čtvrtek

pátek – v pátek

sobota – v sobotu

neděle – v neděli

1. Jaký je to den?

a) SAOTOB –

d) RÚÝTE –

b) RKČTETV –

e) LENDĚE –

c) DŘESAT –

f) LÍPODĚN –

g) KÁTEP –

2. Doplněte

p ek, sob a, pon lí, erý, st da, čt tek, ned e

3. Najděte dny v týdnu

P	É	M	Ř	N	E	D	Ě	L	E	H	B	S
O	Š	Ů	E	D	N	B	A	Ř	M	Č	R	T
N	F	G	Č	T	V	R	T	E	K	A	S	Ř
D	K	L	U	Č	I	N	K	Í	Ř	Ě	O	E
Ě	B	Ž	Ý	Q	P	Č	I	D	Č	U	B	D
L	Č	Á	V	O	P	Š	V	F	Ě	P	O	A
Í	Ě	Č	Q	Í	É	V	C	H	U	Š	T	Š
J	Ž	Á	B	Ú	T	E	R	Ý	O	Q	A	A
Ž	P	Á	T	E	K	H	Ř	É	Ú	Í	Z	X

Kdy je?

Kdy je lekce? Lekce je v



1. Odpovězte podle rozvrhu

Rozvrh

	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
8:00					
9:00					
10:00					
11:00					

a) Co je v pondělí v 9 hodin?

b) Co je ve čtvrtek v 10 hodin?

c) Kdy je ve středu dějepis?

d) Kdy je v pátek biologie?

e) Co je v úterý v 10 hodin?

2. Podle rozvrhu odpovězte ANO/NE

	pondělí	úterý	středa	čtvrtek	pátek
8:00	AJ	OV	MA	ZE	IVT
9:20	MA	ČJ	DĚ	MA	MA
10:30	DĚ	VV	HV	TV	VV
11:15	MA	MA	DĚ	ČJ	ČJ
12:45	ZE	DĚ	OV	DĚ	DĚ
13:05	ČJ	HV	IVT	BI	MA

	ANO	NE
1. V pondělí není matematika.		
2. V úterý v 9:20 je čeština.		
3. Ve středu v 10:30 je dějepis.		
4. Ve čtvrtek v 8:00 je zeměpis.		
5. Ve čtvrtek není biologie.		
6. V pátek v 11:15 je čeština.		
7. V pondělí ve 12:45 je matematika.		
8. V úterý v 13:05 je hudebka.		
9. Ve středu v 8:00 je výtvarka.		
10. V pátek v 8:00 je informatika.		

ŠKOLNÍ ČEŠTINA 03



slovo (a) – kluk, učitelka, pes
věta (y) – Petr je student.

1. Kolik slov mají věty?

a) začátečníci

Jmenuju se Petra. Jsem z Vietnamu. Odkud jsi? Co děláš? Jak se máš? Jsem ze Sýrie.

b) mírně pokročilí

Petr sedí a čte knihu. Zmrzlina je studená. Babička se dívá na televizi. Kupuju chléb, čaj a rohlík. Na stromě je kočka. Pes a kočka pijí vodu. Škola není blízko, je daleko. Zítra budeme studovat od osmi hodin.

2. Odpovězte ANO/NE

a) začátečníci

Jsi student?	Věta má 3 slova.	ANO/NE
Nejsem žák, jsem učitel.	Věta má 4 slova.	ANO/NE
To je třída.	Věta má 1 slovo.	ANO/NE
Jsem z Vietnamu.	Věta má 6 slov.	ANO/NE

b) mírně pokročilí

Studuju češtinu ráno a odpoledne.	Věta má 6 slov.	ANO/NE
Petr není malý.	Věta má 3 slova.	ANO/NE
Kdo je ten starý muž?	Věta má 3 slova.	ANO/NE
Ráno snídám čaj a jogurt.	Věta má 5 slov.	ANO/NE

3. Kolik vět je v textu?

a) začátečníci

Jmenuju se Martin. Nejsem z České republiky, ale jsem z Vietnamu. Jsem žák.

b) mírně pokročilí

Každý den jdu do školy. Jsem dobrý žák. Rád sportuju a hraju fotbal. Nerad tancuju a zpívám.

4. Odpovězte na otázky

Kolik písmen mají slova v první větě?

Kolik vět je v textu?

Kolik slov má každá věta?

a) začátečníci

Jsem žák z Vietnamu. Jak se máš? Odkud jste? Nejsme z Vietnamu, ale jsme z České republiky.

b) mírně pokročilí

Znám pěkné město Hradec. V malém domě tam bydlí paní Pešková. Je to stará a dobrá paní. Má psa. Ten se jmenuje Alík. Paní Pešková často sedí před domem, pije kávu a čte knihu.

5. Rozdělte slova a věty

a) začátečníci

JmenujuseEvajsemzČeskérepublikynejsemzRuskajsemžákyně.

b) mírně pokročilí

Chodímdoškolykaždýdenovíkenduhraduhrajutenisavolejbalvečerchodímdokinanebododivadla.

6. Kolik slov má věta?

a) začátečníci

Jmenuju se Magda.

Jsem žák.

Nejsem z Ruska.

b) mírně pokročilí

Na podzim není teplo.

Na náměstí stojí socha.

Na zahradě je pět stromů.

Nerozumím, co říkáš.

7. Napište věty, které mají

a) 2 slova –

b) 3 slova –

c) 4 slova –

d) 5 slov –

e) 6 slov –

výslovnost

bě, pě, vě, mě

1. Čtete

bě – oběd, běhat, obě, sobě, Bětko

pě – pěkná, pět, sklepě, poupě, pěšky

vě – devět, květina, květ, větší, wvěc

mě – zeměpis, země, měsíc, úsměv, náměstí

2. Ke každému obrázku najděte slovo

1. běhat	2. pěkná	3. pět	4. devět	5. květina
6. zeměpis	7. náměstí	8. měsíc	9. oběd	10. úsměv



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)



i)



j)

3. Doplňte bě, pě, vě, mě

ze.....pis, o.....d, de.....t,kná, k.....tina, ze....., ús.....v,hat, ná.....stí,šky,síc, pou.....

4. Čtete

zpěvák, pero, věnec, večer, vědět, něco, neslyšet, pěvec, dědeček, bere, med, město, bez, běda, nebesa, Beroun, soutěž, tepelný, věšák

LEKCE 04

den



RÁNO



DOPOLEDNE



POLEDNE



ODPOLEDNE



VEČER

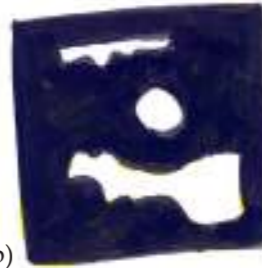


NOC

1. Co to je?



a)



b)



c)



d)



e)



f)

2. Jaká část dne to je?

- a) 15:30 b) 8:00 c) 10:06 d) 12:00 e) 22:40 f) 18:20 g) 7:08 h) 13:30 i) 19:00 j) 12:50 k) 16:50
 l) 23:15 m) 02:10 n) 17:20

3. Jaké je to slovo?

- ÁRNO -
 OCN -
 REVEČ -
 EDNEPOL -
 OLOPEDNDE -
 LEDODPNEO -

4. Kdy to je?



a)



b)



c)



d)



e)



f)



g)



h)

rok, roční období, měsíce

Roční období



JARO (na jaře)



LÉTO (v létě)



PODZIM (na podzim)



ZIMA (v zimě)

1. Přiřaďte obrázky k ročním obdobím

a) aktovka b) jahoda c) sněhulák d) houba e) slunce
 f) květina g) plavat h) lyžovat i) list j) vejce
 k) sníh l) kuře

měsíc

- | | | | |
|-----------|-----------|-------------|--------------|
| 1. leden | 4. duben | 7. červenec | 10. říjen |
| 2. únor | 5. květen | 8. srpen | 11. listopad |
| 3. březen | 6. červen | 9. září | 12. prosinec |

1. Doplňte měsíce

JARO	LÉTO	PODZIM	ZIMA

2. Jaký je to měsíc?

- | | |
|---------------------|---------------------|
| a) dnele - | d) nserp - |
| b) řnezbe - | e) neečvr - |
| c) necprsio - | f) apdlitos - |

3. Doplňte měsíce

leden,, duben,, červen, červenec,, říjen,, prosinec

rod

mužský (maskulinum)	ženský (femininum)	střední (neutrum)
souhláska	-a (studentka)	-o (pivo)
profesor	-ice (lavice)	-í (nádraží)
obchod	-ie (Itálie)	-um (centrum)
	-e	-iště (koupaliště)

1. Vyberte správný rod

	mužský rod	ženský rod	střední rod
hřiště			
jaro			
chemie			
chléb			
holka			
hudebka			
leden			
květen			
podzim			
žákyně			
září			
škola			
záchod			
ráno			
čeština			

2. Napište 6 podstatných jmen ke každému rodu

mužský rod	ženský rod	střední rod

3. U podstatných jmen určete rod

Vietnam – žák – učitelka – kluk – mléko – jablko – chléb – džus – zmrzlina – jogurt – banán – čaj – rohlík – informatika – chemie – biologie – pondělí – pátek – úterý – sobota – září – srpen – zima – léto – červenec – podzim

mužský rod – ten

ženský rod – ta

střední rod – to

4. Doplňte ten, ta nebo to

a) Ukrajina	b) škola	c) voda	d) dům
e) ulice	f) zima	g) učitel	h) kabinet
i) škola	j) hřiště	k) žákyně	l) chemie
m) Vietnam	n) jogurt	o) pizza	p) čokoláda
r) jaro	s) leden	t) mléko	


ŠKOLNÍ ČEŠTINA 04


Psaní ů / ú


Ů – píšeme uprostřed nebo na konci slova


Ú – píšeme na začátku slova


1. Doplňte ú nebo ů


a)  st...l


b)  r...že


c) směv


d)  k...ň


e)  d...m


f) hel


g)  h...lky


h) sta

i)  s...l

j) čet

k) plněk

l)  pr...kaz

l) kol

2. Vyberte u/ů

jogu/ůrt, mu/ůž, stu/ůl, rozu/ůmím, ru/ůže, Ru/ůsko, pomalu/ů, pru/ůkaz, dru/ůžina, su/ůl, klu/ůk, džu/ůs, nu/ůla, ku/ůň, hu/ůdebka, hu/ůlky, nerozu/ůmím, jmenu/ůje, du/ům, děku/ůju

3. Doplňte ú nebo ů

...terý, ...nor, ...směv, k...ň, ...sta, h...l, ...zký, ...klid, sl...ně, ...kol, ...čes, zub..., d...m, r...že, bor...vka, ...plná, k...zle, ...čet, ...nava, m...žeš, st...l, dol..., ...dolí, ...zkost

h x ch

1. Čtete slova, která už znáte

h – holka, hřiště, rohlík, hodin, hudebka, běhat

ch – poslouchej, záchod, chodba, chléb, chemie


2. Čtete česká jména


Honza, Jáchym, Drahomíra, Chrudoš, Bohdana, Jindřich, Bohumil, Oldřich, Hana, Zachariáš, Ulrich, Hynek, Johana, Blahoslav


3. Poslouchejte a opakujte


hrách, plech, hajný, chodí, piha, housenka, chrochtá, chodník, plachta, kobliha, lahoda, chata, pochůzka, kahánek, hedvábí, chválí, výhled, lechtá, odchod


4. Poslouchejte a doplňte h nebo ch


a)  mou.....a


b) rad


c)  ku.....ař


d)  kni.....a


e) yba

f)  u.....o

g) ad

h)  hro.....

i) odinky

j)  je.....la

5. Čtete


hod – chod, pohyby – pochyby, vrhy – vrchy, práh – prach, pohybuje – pochybuje, hladí – chladí, hodí – chodí, prohází – prochází, míhá – míchá, ohrne – ochrne


slovesa – přítomný čas


	-AT
	DĚLAT
já	(ne)dělám
ty	děláš
on/ona	dělá
my	děláme
vy	děláte
oni	dělají


1. Přřadte slovesa k obrázkům


1. snídat	2. obědvat	3. počítat	4. poslouchat	5. odpovídat
	6. zpívat	7. vstávat	8. dělat	


a)  a)


b)  b)

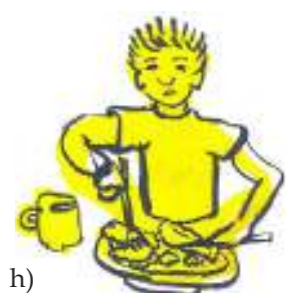
c)  c)

d)  d)

e)  e)

f)  f)

g)  g)

h)  h)

2. Doplňte

a)  a)

b)  b)

c)  c)

já – ty – on – ona – my – vy – oni – Tomáš – Petra – žáci









..... snídám, dělají, obědvá, počítáme, posloucháte,
 odpovídají, zpíváš, zpívám, snídáte, obědváš,
 poslouchají, odpovídáš, vstáváme, posloucháte,
 odpovídáte, zpívají, dělám

3. Doplňte správné sloveso









snídá – děláš – vstávají – zpíváš – posloucháme – počítám – obědváte – odpovídá

- a) Co? Jsem žák.
- b) Oni v 8 hodin.
- c) Eva rohlík a mléko.
- d) My rádio.
- e) Vy v restauraci.
- f) Ty dobře.
- g) Já 8+9.
- h) On špatně.

4. Co a kdy dělá Jakub?

 8:00	 8:30	 9:50	 10:45
 12:00	 14:00	 15:00	 17:20













5. Co je na obrázku?

 a)	 b)	 c)	 d)
obědvat vstávat snídat	počítat dělat snídat	odpovídat poslouchat zpívat	zpívat počítat poslouchat
 e)	 f)	 g)	 h)
poslouchat odpovídat vstávat	poslouchat dělat počítat	snídat obědvat vstávat	počítat snídat dělat

6. Dejte slovesa do správného tvaru

já(snídat), ty (obědvat), on (poslouchat),
 my(počítat), vy (zpívat), oni (vstávat),
 ona(dělat), ty (odpovídat), my (vstávat),
 oni(dělat), já (poslouchat), ty (vstávat),
 ona(vstávat), oni (počítat)

7. Z obrázků vytvořte věty

 a) Petr Petr snídá ráno.		 b) Martin	
 c) Ivan		 d) Jan	
 e) Tomáš a Lukáš		 f) Vy	
 g) Oni			

8. Odpovězte na otázky

- a) Kdy snídáte?
- b) Co snídáte?
- c) Co děláte ráno?
- d) Kdy posloucháte rádio?
- e) Zpíváš dobře?
- f) Vstáváš v 6 hodin ráno?
- g) Kdy obědváte?
- h) Co obědváte?
- i) Co neděláte večer?
- j) Odpovídáš dobře?


Mít

já	(ne)mám
ty	máš
on/ona	má
my	máme
vy	máte
oni	mají


- mít problém mít test
- mít hlad mít čas
- mít žízeň mít nápad
- mít rande

1. Ke každému obrázku najděte větu


a) mají rande	b) má test	c) má žízeň	d) má čas
e) má nápad	f) má problém	g) má hlad	




1)




2)




3)




4)



5)



6)



7)

2. Doplňte sloveso mít ve správném tvaru

- a) (já) problém.
- b) V pátek (ty) rande.
- c) V pondělí (vy) test.
- d) (ty) čas ráno?
- e) Petr hlad.
- f) Eva žízeň.
- g) (my) nápad.

3. Odpovězte na otázky

- a) Máš hlad?
- b) Máš žízeň?
- c) Máš dnes test?
- d) Máš dnes večer čas?
- e) Máš dnes večer rande?

4. Tvořte věty

Petr - problém.



Petr má problém ve tři.



žízeň



test



hlad



čas



rande

5. Doplňte věty

Ráno mám test.

- Ráno
- Dopoledne
- V poledne
- Odpoledne
- Večer
- V noci

Druhy vět

- a) oznamovací – . (tečka)
- b) tázací – ? (otazník)
- c) rozkazovací – ! (vykřičník)
- d) přací – ! (ať, nechtě, kéž...)

1. Určete druhy vět

a) začátečníci

Matematika je v pondělí v osm hodin. Jak se jmenuješ? Kdy je matematika? Čti! Poslouchej! Ráno snídám chléb a jogurt. Co děláš ráno? Já obědvám v restauraci. Kolik je hodin? V září je škola.

A: Evo, poslouchej a piš!

B: Proč?

A: V pátek je test z matematiky.

B: Aha.



b) mírně pokročilí

Na zahradě skákala žába. Ještě před chvilkou ji Petr s Tomášem viděli. „Kde jsi, žábo? Kam ses schovala? Neboj se nás! Ukaž se nám!“ Ale žába se schovala pod kamenem a myslela si: „Kéž by kluci už šli pryč!“

A: Jano, běž do obchodu!

B: Proč?

A: Kup rohlíky a máslo!

B: Mám koupit ještě něco?

A: Ne, to je všechno.

2. Napište dvě věty oznamovací, dvě věty rozkazovací, dvě věty tázací a dvě věty přací

- a)
- b)
- c)
- d)
- e)
- f)
- g)
- h)

3. Doplňte . / ? / !

a) začátečníci

Jak se to řekne česky_ / Odkud jsi_ / Čti_ / Jak se máš_ / Jmenuju se Pavel_ / Nejsem Čech_ / Jsi z Mongolsko_ / Piš_ / Poslouchej_ / To je škola_ / Kolik stojí zmrzlina_ / Kolik je hodin_ / Rok jsou čtyři roční období_ / Kdy posloucháš rádio_

b) mírně pokročilí

Kde je pošta_ / Ráno vstávám v šest hodin_ / Jdi do obchodu_ / Včera jsem hrál fotbal_ / Každý den musím psát domácí úkol_ / Pracuj rychle_ / Jaká je zmrzlina_ / Proč jsi nebyl včera ve škola_ / Mám sestru a bratra_ / Kam jedeš v pondělí_

výslovnost

di/dí – dy/dý ti/tí – ty/tý ni/ní – ny/ný

1. Čtěte

di/dí – divit se, vodit, divadlo, divný, díra, budík, dítě, díl, dojdi, dívat se
 dy/dý – sady, vody, dým, dýchá, chudý, body, mladý, když, tady, hnědý
 ti/tí – tisk, stín, třetina, tatínek, šití, tis, vtip, proti, květina, tisíc, ticho
 ty/tý – věty, dotyk, tykat, týden, motýl, rty, zlatý, boty, žlutý, tygr, pátý
 ni/ní – nic, zelení, parník, sníh, loni, oni, zničit, jarní, není, podnik
 ny/ný – noviny, jasný, hodiny, černý, šatny, nynější, koruny, sny, nyní

2. Červeně podtrhněte slova, kde vyslovujeme d' a modře slova, kde vyslovujeme d

Chodíme rádi do lesa a vozíme se na lodičkách. Díváme se rádi na televizi. Vidím dítě. Dívky jedí jahody. Dýchali rychle. Občas s kamarády chodíme do lesa na houby. Díváme se na hady. Hadi mají v zemi díru.

3. Čtěte slova a podtrhněte ta, ve kterých vyslovujeme ty, tý

Otylka – štípe – Martin – potí – boty – tikají – fotí – noty – notýsek – potisk – tisíc – rytíř – Otík – potichu – týden – letí – lety

4. Čtěte

kominík – koník – Toník – Mánička – plavání – hony – hodiny – rodina – kniha – stíny – varhany – Hanička – Janička – kameny – lyžovat – vany

5. Čtěte

dím – dým, mladí – mladý, rádi – rády, díky – dýky, vodí – vody, ti – ty, tiká – tyká, čistí – čistý, hosti – hosty, vrátí – vraty, svatý – svatí, zvoní – zvony, hodní – hodný, krásní – krásný, nit – nýt

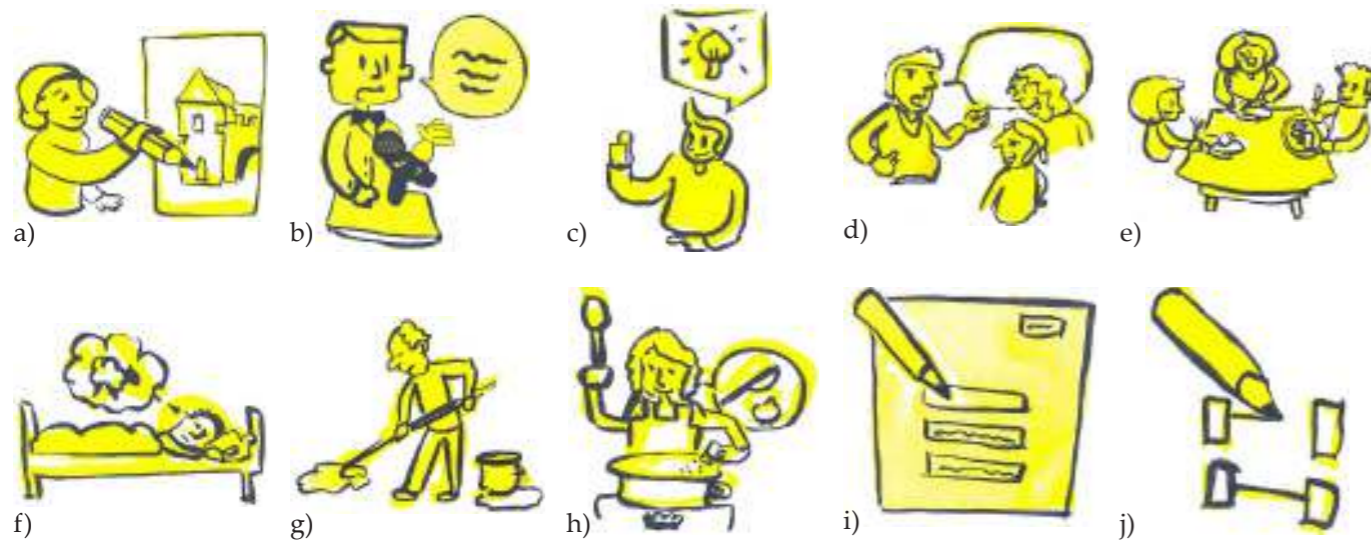
LEKCE 06

Slovesa – přítomný čas

	-ET/-ĚT/-IT
	MLUVIT
já	(ne)mluvím
ty	mluvíš
on/ona	mluví
my	mluvíme
vy	mluvíte
oni	mluví

1. Přřadte slovesa k obrázkům

1. spát	2. večeřet	3. uklízet	4. spojit	5. mluvit
6. kreslit	7. rozumět	8. doplnit	9. vařit	10. vyprávět



2. Doplněte zájmeno

..... mluvíš, kreslíme, rozumíš, vypráví, večeříte,
 spí, uklízím, vaříš, doplňujeme, spojíme,
 mluví, kreslíte, rozumíme, vyprávíte, večeříme,
 spíš, uklízíte, vaříte, doplňujeme, spojíte

3. Doplněte správný tvar

já (mluvit), ona (kreslit), ty (rozumět),
 Eva (vyprávět), učitelka (večeřet), my (spát),
 on (uklízet), vy (vařit), oni (doplňovat),
 vy (spojit), ona (mluvit), ty (kreslit),
 my (rozumět), vy (vyprávět), my (večeřet)

4. Doplněte tabulku

já						
ty						
on/ona						
my						
vy						
oni						

5. Najděte 10 sloves

Ž	I	M	J	H	Y	É	X	Ž	Ý	Š	L	O	K	Z	S	Ž	V
Ž	K	Ů	I	W	L	Í	S	Á	M	L	U	V	I	T	Ž	Ž	A
É	R	O	Z	U	M	Ě	T	K	H	M	S	Ě	O	N	B	V	Ř
V	E	Č	E	Ř	E	T	K	I	S	P	O	J	I	T	C	S	I
Č	S	K	S	Z	P	M	Z	J	L	Z	J	P	Ý	C	K	P	T
G	L	Š	X	Q	G	D	O	P	L	N	I	T	Í	K	B	Á	K
H	I	Ě	B	I	Č	R	Q	F	M	U	K	L	Í	Z	E	T	F
M	T	Á	V	Y	P	R	Á	V	Ě	T	J	D	O	X	C	C	J

6. Vyberte správné sloveso

a) On *kreslí / mluví / vaří* česky.



b) Já *uklízím / spím / vařím* maso.

c) My *spíme / večeříme / spojíme* v restauraci.

d) Oni *spojí / kreslí / spí* ve 23 hodin.

e) Ty *rozumíš / doplňš / vaříš* anglicky.



f) Ona *vaří / spí / kreslí* dům.

g) Vy *spíte / vaříte / doplňíte* slova.

h) Já *uklízím / doplňím / vařím* dům.

Podstatná jména

- vlastní jména osob – jména + příjmení *píšeme velkým písmenem*
- vlastní jména zvířat
- vlastní jména měst

1. Najděte v textu vlastní jména osob a určete, jestli je to jméno nebo příjmení

Děti chtějí hrát pohádku. Paní učitelka Vodová rozdala úkoly. David Suchý, Jana Svobodová a Mirek Horáček budou hrát psy. Lenka Veselá bude koza. Petr Beránek vlk. Honza Malina medvěd a Eliška Smutná zajíc.

2. Vyberte velké, nebo malé písmeno

l/Ladislav P/potměšil, l/Lucie B/bílá, G/gabriela s/Soukalová, f/František H/hrubín, j/Josef l/Lada, A/antonín D/dvořák, b/Božena N/němcová, k/Karel r/Roden, b/Bedřich S/smetana

3. Napište pět českých jmen pro holky a pět pro kluky

holka	kluk

4. Rozdělte slova do skupin

město Benátky, učitel Josef Sovák, doktorka Milena Hladká, město Loukov, kočka Micka, kůň Šemík, pes Alík, kamarád Ivan Tichý, město Liberec, město Sobotka, student Jan Malý, profesorka Anna Kloubková, inženýr Vlastimil Chytrý

a) vlastní jména osob:

.....

b) vlastní jména zvířat:

.....

b) vlastní jména zvířat:

.....

c) vlastní jména měst:

.....

d) podstatná jména, která nejsou vlastní jména:

.....

výslovnost

ř

1. Čtete česká jména

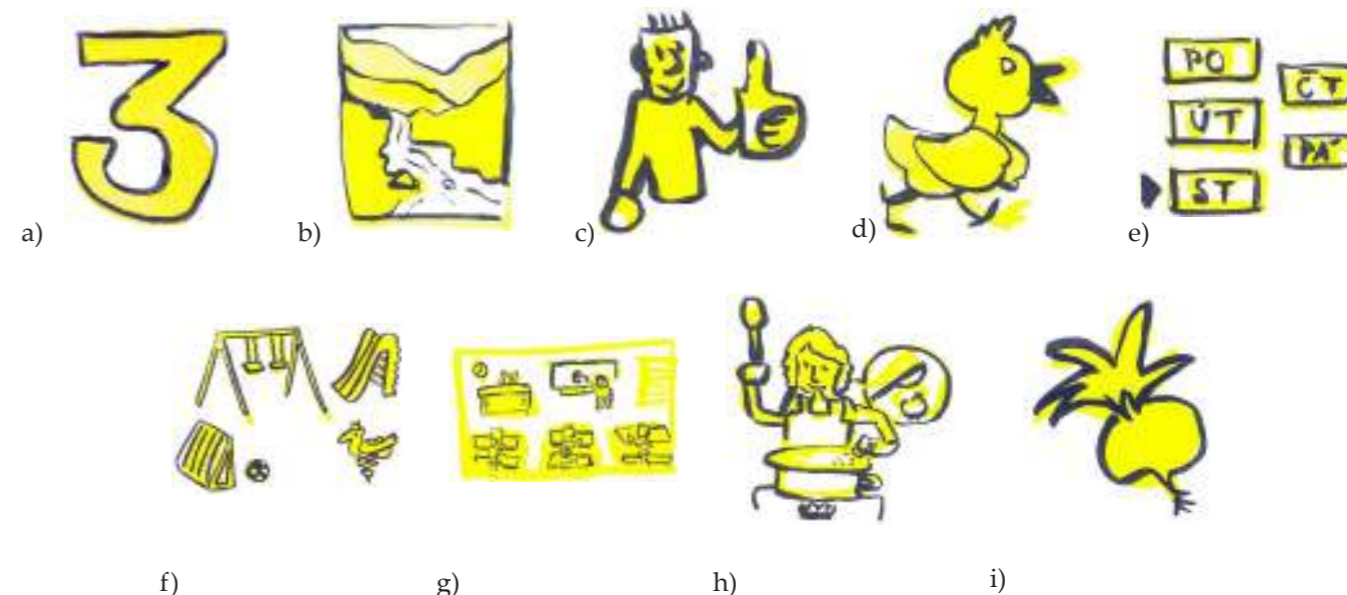
Řehoř, Jiřina, Břetislav, Jiří, Bořivoj, Bořek, Heřman, Kateřina, Oldřich, Ondřej

2. Čtete

třešeň – peří – moře – skříň – mříž – střecha – řetěz – hřeben – dříví – keř – břeh – dřep – přítel – pořádek – třetí – bouřka – dveře – skřívan – skřítek

3. K obrázkům najděte slovo

hřiště	řeka	třída
řepa	kuře	vařit
tři	středa	dobře



LEKCE 07

Slovesa – přítomný čas

	-OVAT
	STUDOVAT
já	(ne)studuju
ty	studuješ
on/ona	studuje
my	studujeme
vy	studujete
oni	studují

Slovesa – přítomný čas

1. studovat	2. sportovat	3. opakovat	4. potřebovat	5. fungovat	6. jmenovat se
7. telefonovat	8. pracovat	9. opravovat	10. vysvětlovat	11. děkovat	12. milovat

a) b) c) d) e) f) g) h) i) j) k) l)

2. Co to je?

a) pracovat
děkovat
studovat

b) opakovat
milovat
sportovat

c) telefonovat
vysvětlovat
fungovat

d) studovat
opravovat
děkovat

e) opravovat
vysvětlovat
telefonovat

f) milovat
sportovat
fungovat

g) pracovat
jmenovat se
potřebovat

h) fungovat
opravovat
vysvětlovat

3. Doplňte tabulku

	opakovat				
já				pracuju	
ty					potřebuješ
on/ona		vysvětluje			
my					milujeme
vy	opakujete				
oni			sportují		

4. Vyberte správné sloveso

- a) Jmenuju se / studuju / pracuju Tomáš.
b) Petr opakuje / miluje / sportuje na hřišti.



- c) Jak telefonuje / studuje / funguje ten počítač?
d) My se jmenujeme / pracujeme / studujeme matematiku.
e) Oni telefonují / opakují / opravují staré auto.
f) Ty potřebuješ / vysvětluješ / opakuješ na záchod.
g) Vy milujete / pracujete / potřebujete ve škole.
h) Ona miluje / telefonuje / opakuje zmrzlinu.

5. Doplňte správný tvar

já (studovat), on (sportovat), učitelka (vysvětluje),
 ty (telefonovat), žák (jmenovat se), my (děkovat),
 vy (milovat), oni (opakovat), já (potřebovat),
 počítač (fungovat), oni (pracovat), ty (opravovat)

6. Spojte slova, která k sobě patří

1. studovat	a) na záchod
2. sportovat	b) auto
3. potřebovat	c) čokoládu
4. jmenovat se	d) v supermarketu
5. opravovat	e) angličtinu
6. milovat	f) na hřišti
7. telefonovat	g) Eva
8. pracovat	h) domů

7. Opravte chyby

- a) Televize nefungujeme.
 b) Já telefonuješ učitelce.



- c) Ty potřebuju nový sešit.
 d) Učitel opravujete test.
 e) Učitelka vysvětlujeme gramatiku.
 f) My miluješ pizzu.
 g) Ta studentka se jmenuju Jana.
 h) Vy opakujou matematiku.
 i) Ráno studenti sportuju.

ŠKOLNÍ ČEŠTINA 07

Slovní druhy

Podstatná jména

Rod – mužský, ženský, střední

Podstatná jména rodu mužského – životná/neživotná

životná – lidé + zvířata (muž, student, Tomáš, pes, tygr)

1. Určete životná a neživotná podstatná jména

dům – učitel – sešit – počítač – žák – pes – Tomáš – bratr – oběd – supermarket – auto – chléb – student – Karel



– medvěd – kabinet – Viktor – Vietnamec – kluk – hřiště

2. Je podstatné jméno životné, nebo neživotné?

	životné	neživotné
Čech		
záchod		
zeměpis		
cizinec		
čtvrtek		
večer		
muž		
Mongol		
Petr		
podzim		

Číslo podstatných jmen

jednotné – jedna osoba, jedna věc, jedno zvíře

množné – více osob, více věcí, více zvířat

1. Určete číslo podstatných jmen

kluk – holky – chodba – žáci – učitelka – školy – ředitelna – pera – čokolády – zmrzlina – mléko – knihy – džus – chléb – oběd – medvěd – pes – třídy – sborovna – auto – student – kočka

2. Dejte podstatná jména do opačného čísla

holka	
auta	
zmrzlina	
žáci	
knihy	
džus	
sborovna	

1. Najděte slovesa a podtrhněte je

a) začátečníci

Co děláš? Jsem žák. Ráno poslouchám rádio. Vstávám v osm hodin ráno. Nemluví česky. Večer uklízím a vařím. Studuju odpoledne. Potřebuju na záchod. Miluju čokoládu a zmrzlinu. Jmenuju se Ivana. Sportuju v pondělí a v pátek.

b) mírně pokročilí

Jmenuju se Karel. Bydlím v Praze, ale jsem z Vietnamu. Vstávám v sedm hodin ráno. Snídám jogurt a čaj. Ve škole mluvím česky. Doma vařím a uklízím. Když mám hotové úkoly, hraju na počítači nebo jdu ven s kamarády a hrajeme fotbal. V šest hodin musím být doma. Večer doma večeříme. Večer se dívám na televizi nebo studuju. Spím ve 21 hodin.

2. K podstatnému jménu najděte slovesa

a) začátečníci

žák	
učitelka	
maminka	
kluk	
muž	

Co dělá?

b) mírně pokročilí

žák	
učitelka	
maminka	
pes	
kuchař	
prodavač	

Co dělá?

Osoba sloves

1. (první)	já	1. (první)	my
2. (druhá)	ty	2. (druhá)	vy
3. (třetí)	on / ona / ono	3. (třetí)	oni / ony / ona

Číslo

jednotné

množné

1. V textu najděte slovesa a určete osobu

a) začátečníci

Ahoj Evo,
jak se máš a co děláš? Já se mám dobře. V pondělí máme ve škole test. Studuju ráno a odpoledne. V úterý já a Tomáš obědváme v restauraci. Ve středu vařím a uklízím. V pátek mluvím anglicky. V sobotu večeříme doma.
Ahoj Petr

b) mírně pokročilí

Ahoj Evo,
Jak se máš? Posílám pozdrav z prázdnin. Jsem u babičky. Babička bydlí v malé vesnici na Moravě. Je tady také moje sestřenice Jana. Když je hezké počasí, chodíme plavat nebo jezdíme na výlety. Včera jsme navštívili zámek Kroměříž. Zámek je moc hezký. U zámku je velký park. Do Prahy přijedu v pátek. Těším se, až se uvidíme.
Ivana

2. Určete osobu

obědvám –

posloucháme –

odpovídáš –

rozumí –

večeříte –

sportuje –

studujou –

telefonuješ –

3. Dejte slovesa do správné osoby v přítomném čase

a) dělat – 1. osoba jednotného čísla –

b) myslet – 2. osoba množného čísla –

c) učit se – 3. osoba množného čísla –

d) sportovat – 3. osoba jednotného čísla –

e) vařit – 1. osoba jednotného čísla –

f) rozumět – 2. osoba jednotného čísla –

r x l

1. Čtěte

r – rychle, prosím, sekretariát, sborovna, jogurt, zmrzlina, rohlík, jaro, večer, prosinec, rozumět, vyprávět, sportovat, opravovat, Rus, prosím, rozumíš, čtvrtek

l – učitel, poslouchej, Mongol, jídelna, mléko, kolik, tělocvik, léto, leden, mluvit, milovat, chléb, dopoledne, jablko, poslouchat, doplnit, pomalu, děláš

2. Co to je?



3. Doplňte r nebo l

bio...ogie, p...osinec, ...us, poma...u, ko...ik, p...osím, sbo...ovna, m...uvit, vysvět...ovat, čtv...tek, úno..., sa...ám, pondě...í, pos...ouchat, ...ohlík, vyp...ávět

Nepravdelná slovesa

1. Doplňte tabulku

	jet	jít	číst	psát	hrát	pít	mýt
já	jedu	jdu	čtu	píšu	hraju	piju	myju
ty	jedeš						
on/ona	jede						
my	jedeme						
vy	jedete						
oni	jedou						

	plakat	plavat	ukázat	stát	vzít	začínat	pomocť
já	pláču	plavu	ukážu	stojím	vezmu	začnu	pomůžu
ty							
on/ona							
my							
vy							
oni							

2. Ke každému slovesu najdi obrázek

1. jet	2. jít	3. číst	4. psát	5. hrát	6. pít	7. mýt
8. plakat	9. plavat	10. ukázat	11. stát	12. vzít	13. začít	14. pomocť



3. Doplňte slovesa ve správné formě

jet-já....., jít-my....., číst-ona....., psát-ty....., hrát-vy.....,
pít - on....., mýt - oni....., plakat - on....., plavat - oni.....,
ukázat - já....., stát - my....., vzít - já....., začínat - vy.....,
pomocť - ty.....

4. Vyberte správné sloveso

1. jedeš	2. jdu	3. čteme	4. píšete	5. hraje	6. pijou	7. myju
8. pláčeš	9. plave	10. ukážete	11. stojí	12. vezmeme	13. začne	14. pomůžeme

- a) V létě v bazénu.
b) čaj nebo mléko.
c) Zítra test.
d) Petr fotbal.
e) Kolik čokoláda? 45 korun.
f) českou knihu.
g) autem do školy.
h) Odpoledne do parku.
i) Matematika v 9 hodin.
j) učitelce uklízet.



- k) nádobí.
l) sešit domů
m) Proč? Mám problém.
n) mi, kde je škola?

5. Spojte

1. hrát	a) test
2. začít	b) knihu
3. pít	c) školu
4. plavat	d) nádobí
5. jít	e) kamarádovi
6. jet	f) tenis
7. pomáhat	g) sešit
8. ukázat	h) v bazénu
9. vzít	i) do parku
10. psát	j) v 8 hodin
11. plakat	k) autem
12. mýt	l) moc
13. číst	m) 10 korun
14. stát	n) čaj

6. Odpovězte

- a) Co čteš?
b) Co piješ ráno?
c) Kdy píšeš test?
d) Kdy začne čeština?
e) Kolik stojí džus?
f) Kdy plaveš?
g) Co hraješ?
h) Kdy myješ nádobí?
i) Jdeš ráno do školy?
j) Jedeš odpoledne autobusem?

jet



a) auto



b) autobus



c) vlak



d) tramvaj



e) trolejbus



f) metro



g) kolo

jet – autem / autobusem / vlakem / metrem / trolejbusem / tramvají / na kole

1. Tvořte věty



Jana jede autem.



b) Markéta



d) Štěpán



f) Hana



2. Najděte 7 slov a odpovězte na otázku



Co to je ?

T	R	A	M	V	A	J	X	X
K	V	L	E	E	U	X	X	X
O	L	T	T	A	T	X	X	X
L	A	D	R	L	O	X	X	X
O	K	O	O	X	X	X	X	X
A	U	T	O	B	U	S	X	X
T	R	O	L	E	J	B	U	S

3. Odpovězte

- Jak jedeš do školy?
- Jak jedeš do Prahy?
- Jak jedeš do Ameriky?
- Jak jedeš na výlet?

ŠKOLNÍ ČEŠTINA 08

Slovní druhy – Zájmena

osobní	já, ty, on, ona, ono, my, vy, oni
přivlastňovací	můj/moje, tvůj/tvoje, jeho, její, náš/naše, váš/vaše, jejich
ukazovací	ten, ta, to
tázací	kdo, co, jaký/jaká/jaké

1. Určete, jaké je to zájmeno

my, jeho, co, kdo, tvoje, ten, já, ona, ta, jaký, naše, vy, oni, jejich, její, váš, to

2. Najděte zájmena a určete je

Já jsem z Mongolska. Kdo to je? Oni mluví česky. Moje učitelka se jmenuje Eva. Ten sešit je malý. Co děláš odpoledne? Tvůj kamarád je z Vietnamu. My jsme studenti. Ta holka je z Ukrajiny. Jaká je ta kniha? Jejich dům je malý. To auto je z České republiky. Náš pes se jmenuje Alík.

3. Napište tři zájmena

- osobní –
- přivlastňovací –
- ukazovací –
- tázací –

4. Je to dobře, nebo špatně?

	dobře	špatně
1. „Ten“ je zájmeno ukazovací.		
2. „Můj“ je zájmeno přivlastňovací.		
3. „Co“ je zájmeno tázací.		
4. „Já“ je zájmeno ukazovací.		
5. „Oni“ je zájmeno osobní.		

výslovnost

c x č

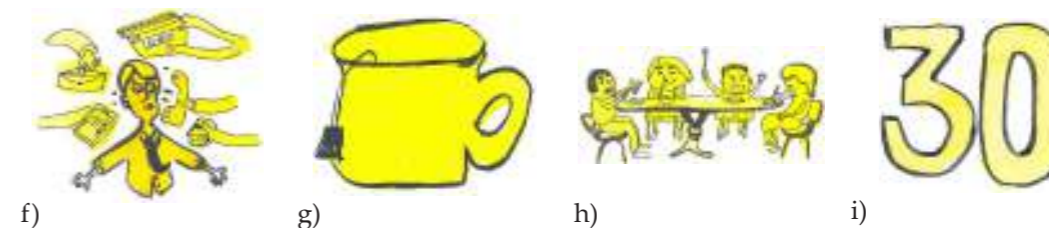
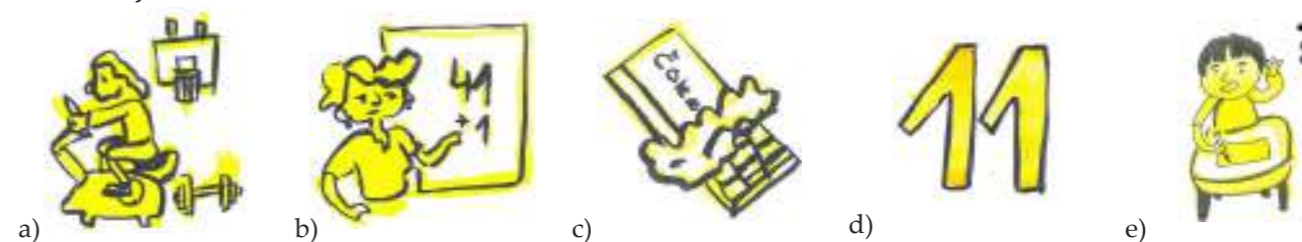
1. Čtěte

c – co, cukr, cvok, v roce, cítit, pohlednice, ulice, práce, hranice, slepice, strýc, cár
 č – čaj, proč, čekat, babička, český, začínat, člověk, mečet, či, výčet, čára, večere

2. Doplněte c nebo č

.....tyřicet,ti,o,izinec, tělo.....vična,au, u.....itel, jedená.....t,ech,aj,tvrtek, tři.....et, tělo.....vik, po.....ítat, prosine....., pra.....ovat, pomo.....t,okoláda,eština, ve.....eřet

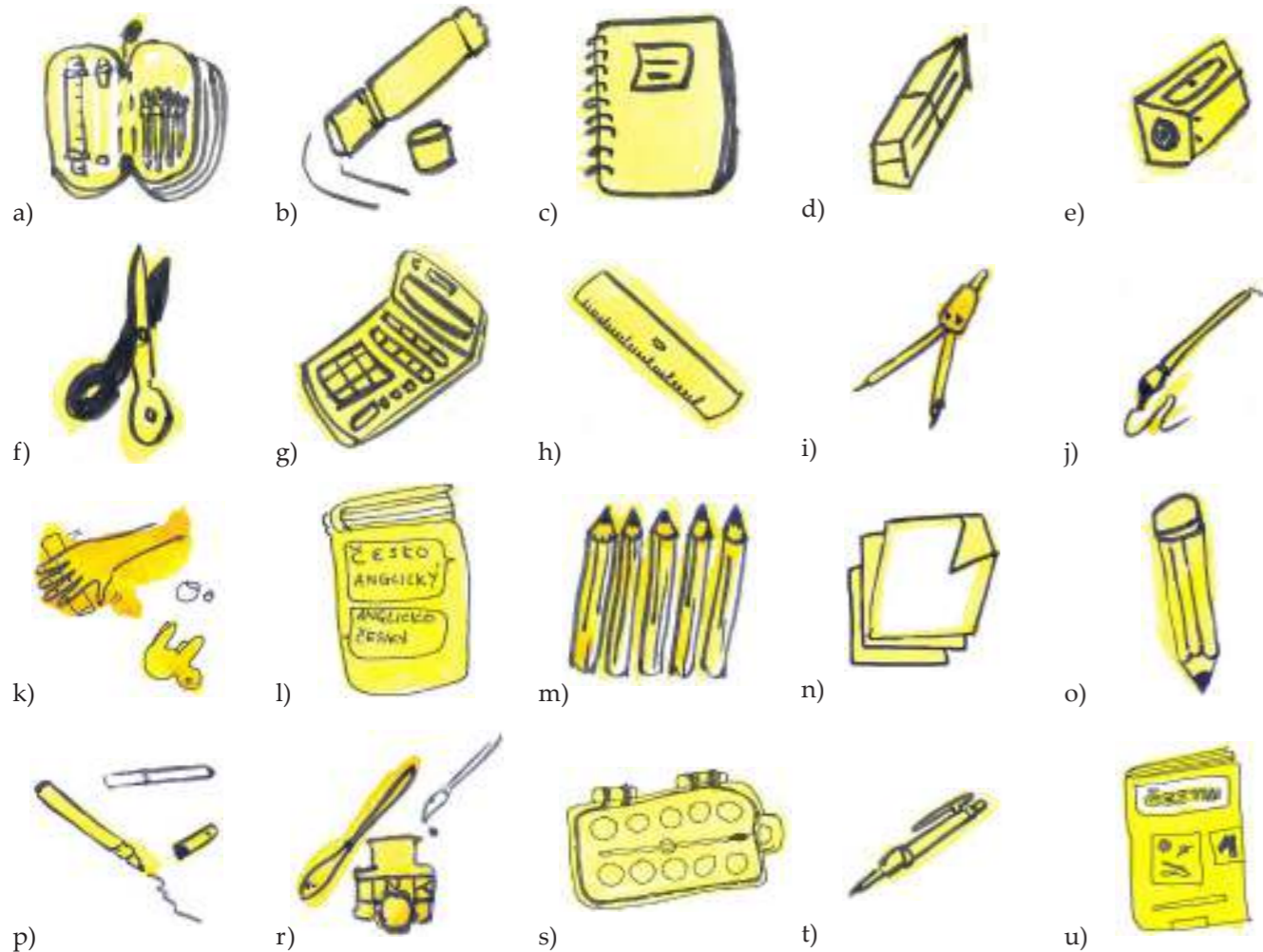
3. Co to je?



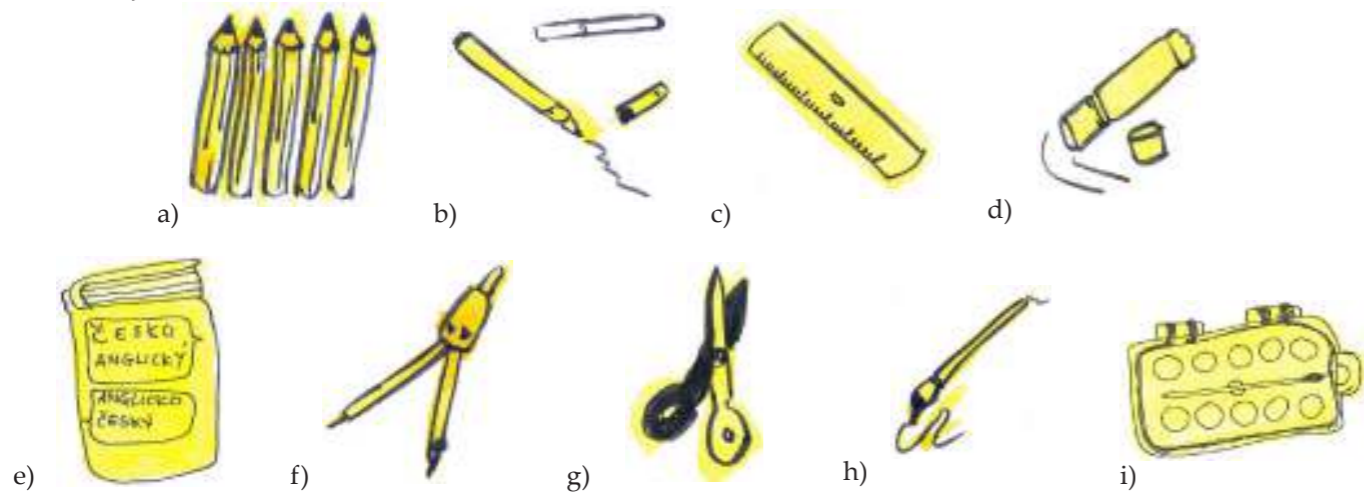
LEKCE 09

1. Ke každému slovu najděte obrázek










1. penál	2. sešit	3. slovník	4. propiska	5. tužka
6. fixa	7. pastelka	8. lepidlo	9. pravítko	10. kružítko
11. ořezávátko	12. pero	13. vodovky	14. papír	15. učebnice
16. nůžky	17. plastelína	18. kalkulačka	19. štětec	20. guma



2. Co to je?



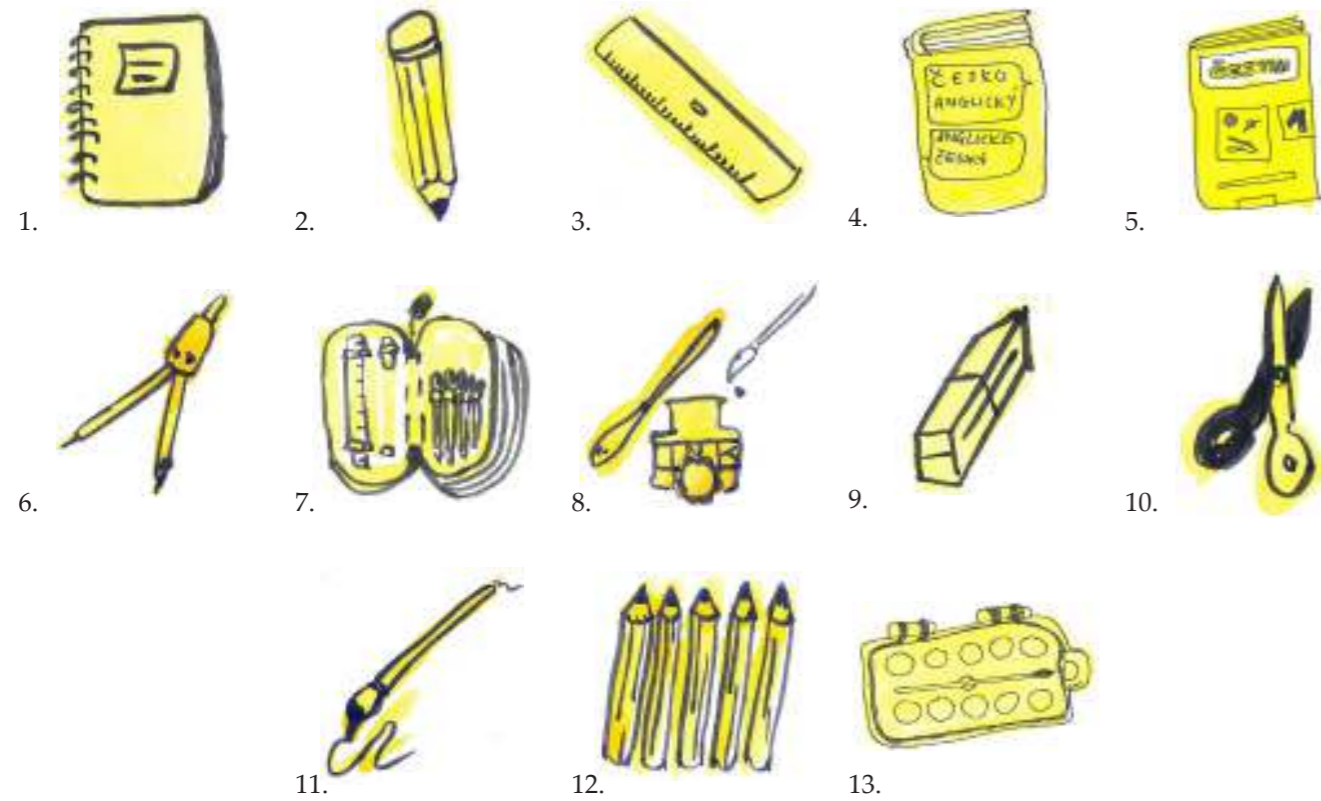
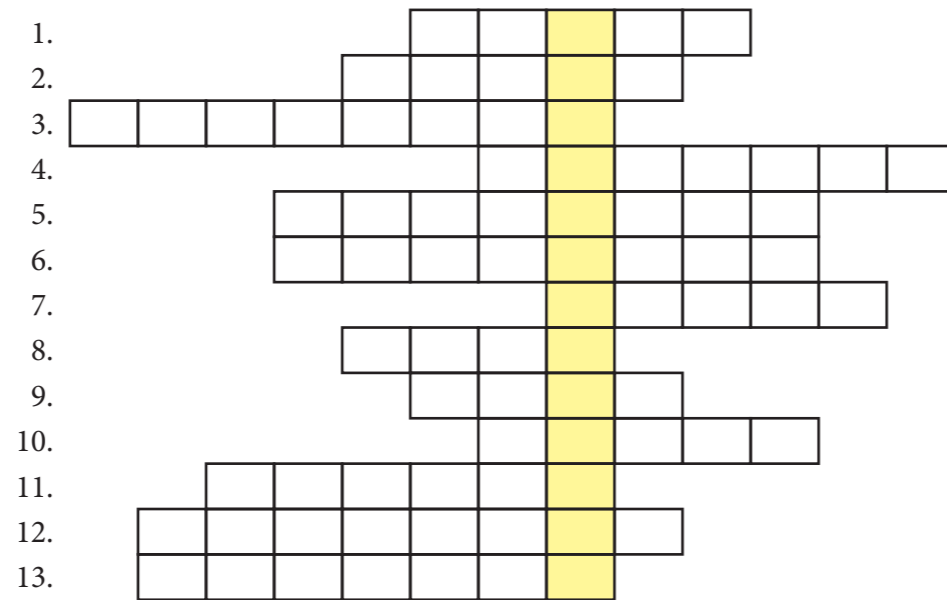
3. Je to dobře, nebo špatně?

	dobře	špatně
To je penál. 		
To je sešit. 		
To je guma. 		
To je fixa. 		
To je ořezávátko. 		
To jsou nůžky. 		
To je učebnice. 		
To je tužka. 		
To je papír. 		

4. Doplňte ten, ta, to

..... penál, sešit, fixa, ořezávátko, pastelka, guma, papír, propiska,
 lepidlo, kalkulačka, pero, plastelína, slovník, pravítko, štětec, tužka,
 kružítko, učebnice

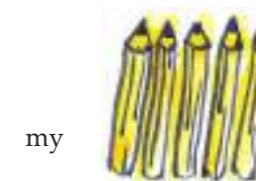
5. Vyplňte křížovku



Přivlastňovací zájmena

	mužský	ženský	střední
já	můj	moje	moje
ty	tvůj	tvoje	tvoje
on	jeho	jeho	jeho
ona	její	její	její
my	náš	naše	naše
vy	váš	vaše	vaše
oni	jejich	jejich	jejich

1. Doplňte



2. Doplňte tabulku

	já	ty	Petr	Eva	my	vy	oni
fixa	<i>moje</i>	<i>tvoje</i>	<i>jeho</i>	<i>její</i>	<i>naše</i>	<i>vaše</i>	<i>jejich</i>
ořezávátko							
sešit							
lepidlo							
slovník							
kalkulačka							
papír							
pravítko							
štětec							
propiska							
učebnice							
kružítko							

3. Je to dobře, nebo špatně?

	dobře	špatně
moje penál		
tvůj sešit		
jeho propiska		
její tužka		
naš fixa		
váš pero		
jejich papír		
můj guma		
tvůj kalkulačka		

4. Doplňte

- Já mám pero. To je pero.
- Petr má sešit. To je sešit.
- Ty máš propisku. To je propiska.
- Eva má kružítko. To je kružítko.
- Vy máte kalkulačku. To je kalkulačka.
- Oni mají papír. To je papír.
- Jana a Martin mají ořezávátko. To je ořezávátko.
- Já mám slovník. To je slovník.

5. Tvořte věty

ty –  To je tvoje fixa.

a) já 

c) my 

e) oni 

g) ona 

b) ty 

d) vy 

f) on 

h) já 

6. Tvořte otázky a odpovídejte

ty – propiska – Je to tvoje propiska? Ano, to je moje propiska.

- já – pero
- ty – penál
- on – slovník
- ona – kružítko
- my – guma
- vy – štětec
- oni – tužka

7. Doplňte

- a) Evo, to je kniha? Ne, to není kniha. To je kniha učitelky. Aha, to je kniha.
b) Děti, to je fixa? Ne, to není fixa. To je fixa Tomáše. To je fixa.



- c) Jana je nemocná. matka telefonuje do školy.
d) Ivan má psa. pes se jmenuje Alík.

8. Čtete text a potom vyberte jeho/její



Monika je studentka. Monika snídá jogurt a čaj. Monika jede do školy autobusem. Ve škole Monika čte a píše. Odpoledne kreslí. Večer telefonuje. Monika večerí pizzu.



Karel je žák. Karel jede do školy na kole. Karel ráno studuje češtinu. Ve škole počítá. Odpoledne hraje hry na počítači. Karel miluje čokoládu a kočku.



její čaj



ŠKOLNÍ ČEŠTINA 09

Spojky

a) spojka souřadící

a, ani, nebo, ale, proto, a dokonce
Petr a Eva jdou do školy.
Nejím maso ani ryby.
Eva vaří nebo uklízí.
Rozumí, ale ne dobře.
Jsem nemocný, proto nejdu do školy.
Sportuje, a dokonce plave také v zimě.

1. Doplňte

a, ani, nebo, ale, proto, a dokonce

- a) Ve škole čteme píšeme.
b) Dnes nesportuju nestuduju.
c) Nemám čas, jdu na diskotéku.
d) Zítra píšeme test, studuju do 23 hodin.
e) Ráno snídám jogurt čaj.
f) Sportuju, studuju, hraju na kytaru.

2. Piště věty

a – Dnes uklízím a vařím.

a –
ani –
nebo –
ale –
proto –
a dokonce –

b) spojky podřadící

když, protože, že, ačkoli(v)

Když píšeme test, musím studovat.
Obědvá, protože má hlad.
Ačkoliv nemá peníze, kupuje nové věci.
Vypráví, že každý den obědvá v restauraci.

1. Odpovězte

Proč studuješ češtinu? Protože bydlím v České republice.

- a) Proč vstáváš v 6 hodin ráno?
b) Proč neodpovídáš?
c) Proč nemluvíš česky?
d) Proč spíš ve 23 hodin?
e) Proč nestuduješ?
f) Proč sportuješ každý den?
g) Proč hraješ tenis?
h) Proč nepiješ pivo?
i) Proč pláčeš?

2. Doplňte spojku

- a) mám čas, sportuju.
 b) Vypráví, české jídlo je dobré.
 c) Píše domácí úkol, zítra jde do školy.
 d) nemám hlad, jdu do restaurace.

3. Pište věty

- protože –
 když –
 že –
 ačkoli(v) –

4. Vyberte správnou spojku

- a) Obědvám rýži a / nebo / že brambory.
 b) Dnes neuklízím, když / protože / ani nevařím.
 c) Nemá peníze, že / ačkoli / ale kupuje nový svetr.
 d) Nemluvíme dobře česky, nebo / proto / dokonce studujeme každý den.
 e) Sportuju každý den, protože / když / a miluju sport.
 f) Vyprávíte, ale / že / a jedete do Prahy.
 g) Mluvíš anglicky, rusky, česky, a dokonce / ani / když francouzsky.
 h) Ani / že / ačkoli nestuduje každý den, je nejlepší student.

výslovnost

z x ž

1. Čtěte

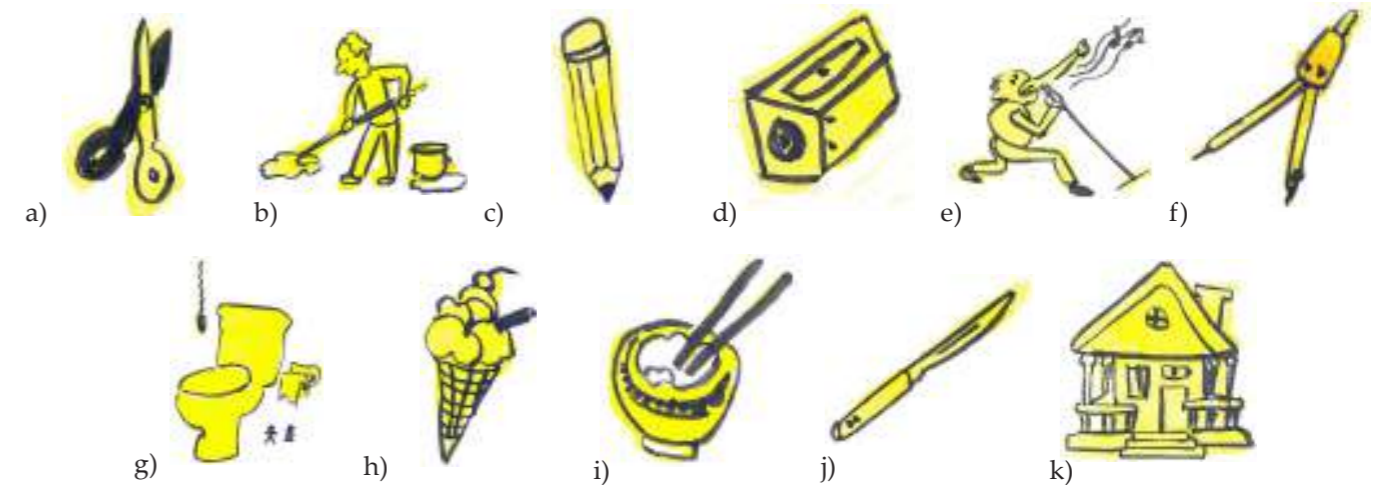
z – cizinec, záchod, zmrzlina, fyzika, zeměpis, rozvrh, podzim, zima, březem
 ž – žák, muž, žena, družina, nuž, rýže, věž, garáž, žákyně, žehlit, žízeň

2. Doplňte z nebo ž



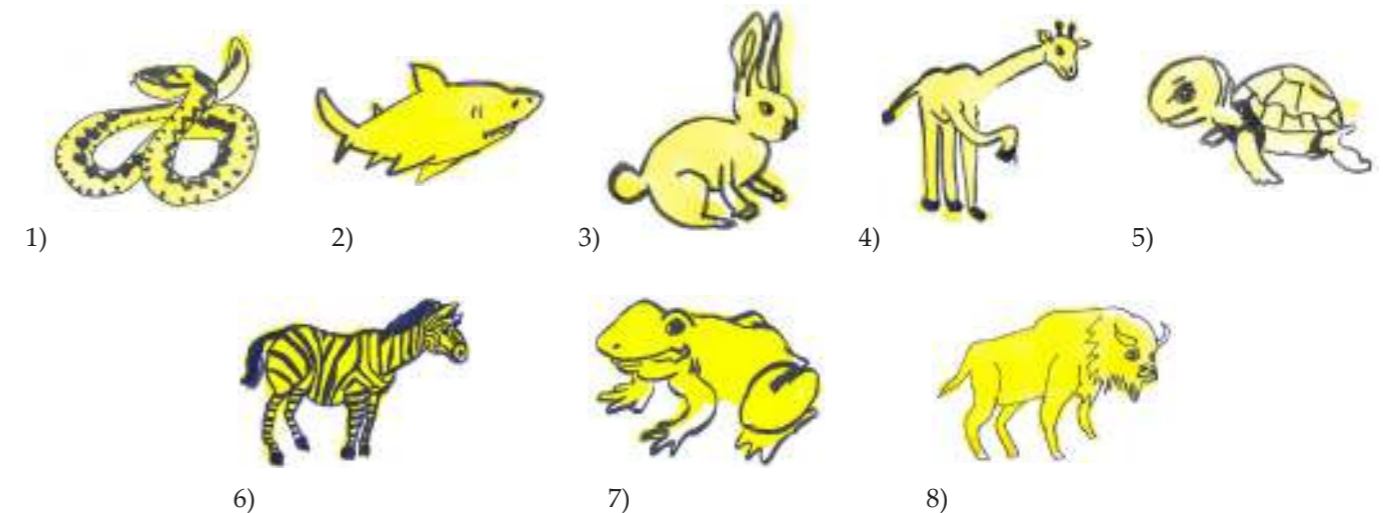
.....áří, plá.....,pívat, mu....., rý.....e, uklí.....et,í.....eň,ačínat, ci.....inka,mrzlina, ro.....vrh,
ehlit,eměpis, fy.....ika

3. Co to je?



4. Jaké zvíře to je?

a) žralok	b) zajíc	c) zebra	d) žirafa
e) zubr	f) žába	g) želva	h) zmije



LEKCE 10

Přídavná jména

a) **dobrý** (mužský rod)

Džus je **dobrý**.

b) **moderní**

Kabinet je **moderní**.

dobrá (ženský rod)

Zmrzlina je **dobrá**.

moderní

Škola je **moderní**.

dobré (střední rod)

Mléko je **dobré**.

moderní

Hřiště je **moderní**.

Jaký je žák? Žák je dobrý.

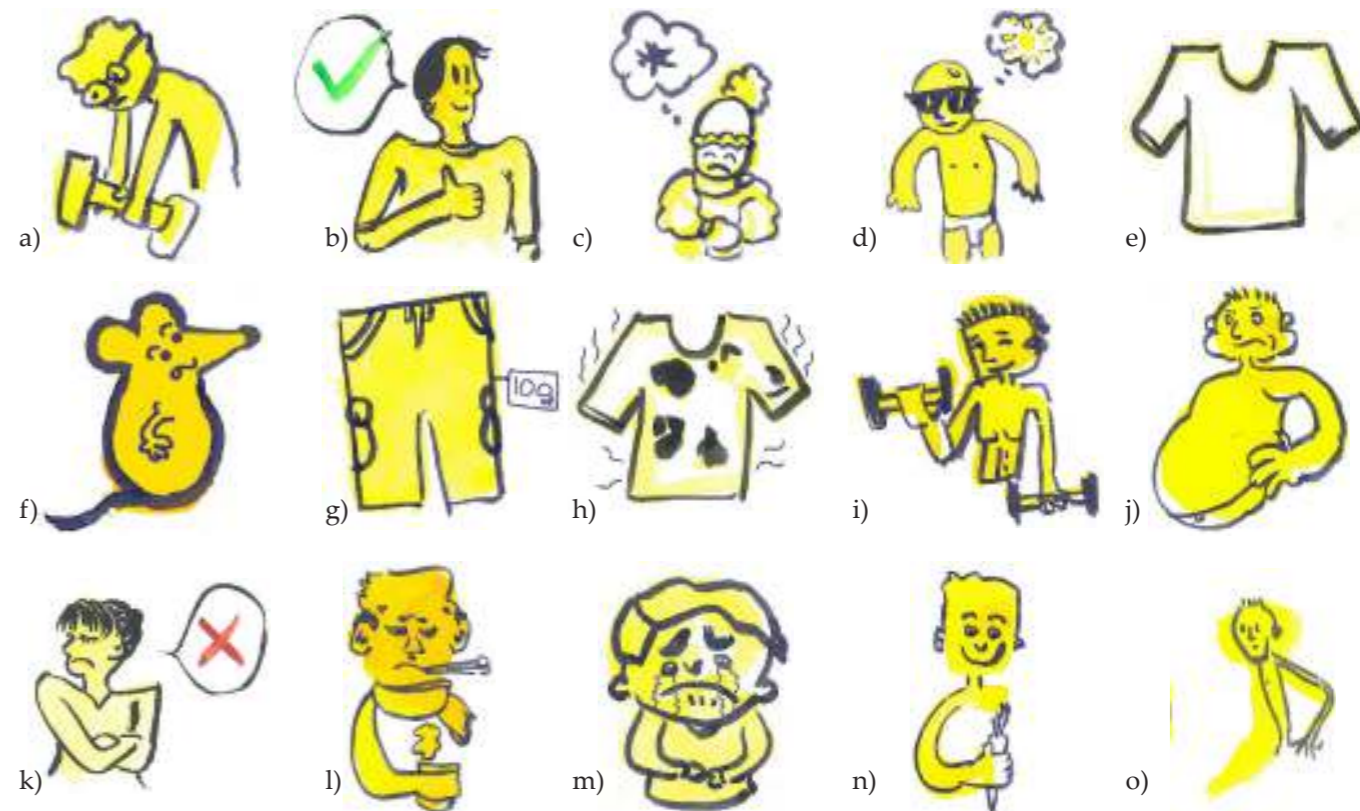
Jaká je třída? Třída je dobrá.

Jaké je jablko? Jablko je dobré.

dobrý	špatný	
malý	velký	
nemocný	zdravý	
silný	slabý	
studený	teplý	
nový	starý	
tlustý	hubený	
veselý	smutný	
čistý	špinavý	

1. Ke každému obrázku vyberte přídavné jméno

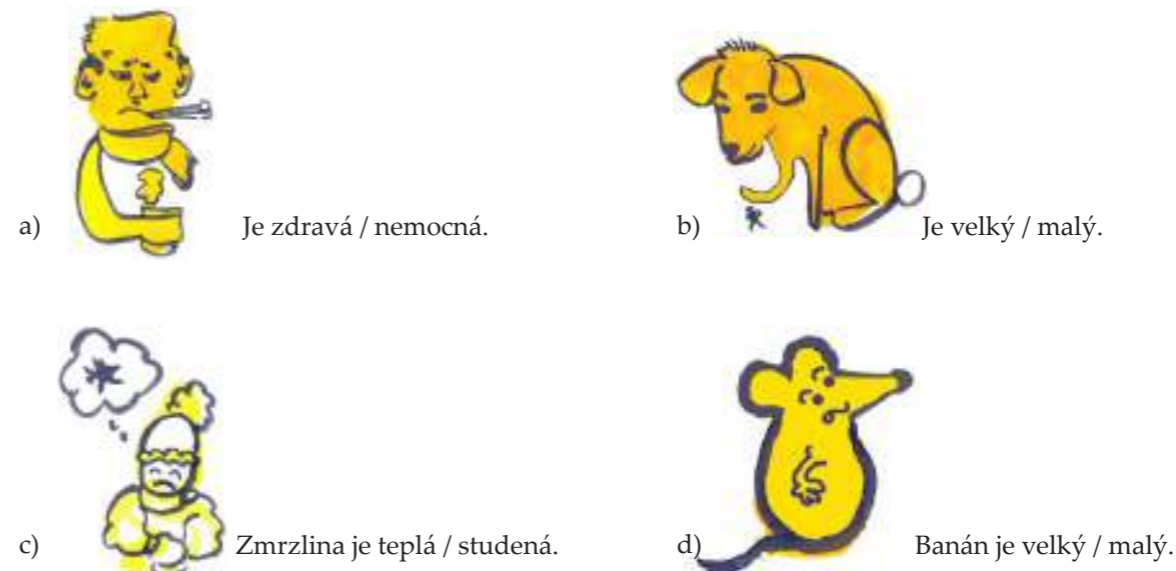
1. dobrý	2. studený	3. čistý	4. smutný	5. tlustý
6. nový	7. špinavý	8. silný	9. zdravý	10. malý
11. špatný	12. nemocný	13. hubený	14. teplý	15. slabý



2. Doplňte koncovky

žák je nemocn, učitelka je star, kluk je mal....., hřiště je velk....., záchod je čist....., mléko je studen....., čaj je dobr....., žena je tlust....., jaro je tepl....., guma je špinav....., ořezátko je star....., štetec je nov.....

3. Vyberte správné přídavné jméno





e) Svetr je čistý / špinavý.



f) Pero je nové / staré.



g) Muž je slabý / silný.



h) Jaro je studené / teplé.

4. Doplňte přídavné jméno

- a) Učitelka je
- b) Záchod je
- c) Mléko je
- d) Voda je
- e) Pizza je
- f) Matematika je
- g) Léto je
- h) Ráno je
- i) Čokoláda je
- j) Lepidlo je

5. Spojte opozita

1. dobrý	a) teplý
2. velký	b) malý
3. nemocný	c) hubený
4. silný	d) nový
5. studený	e) smutný
6. starý	f) slabý
7. tlustý	g) špatný
8. veselý	h) špinavý
9. čistý	i) zdravý

6. Odpovězte

- a) Jaká je čeština?
- b) Jaký je učitel?
- c) Jaké je pero?
- d) Jaká je kočka?
- e) Jaké je hřiště?
- f) Jaký je sešit?

7. Dělejte otázky jaký / jaká / jaké a odpovídejte



Jaký je penál?



a)



b)



c)



d)



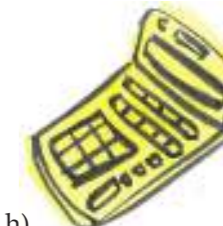
e)



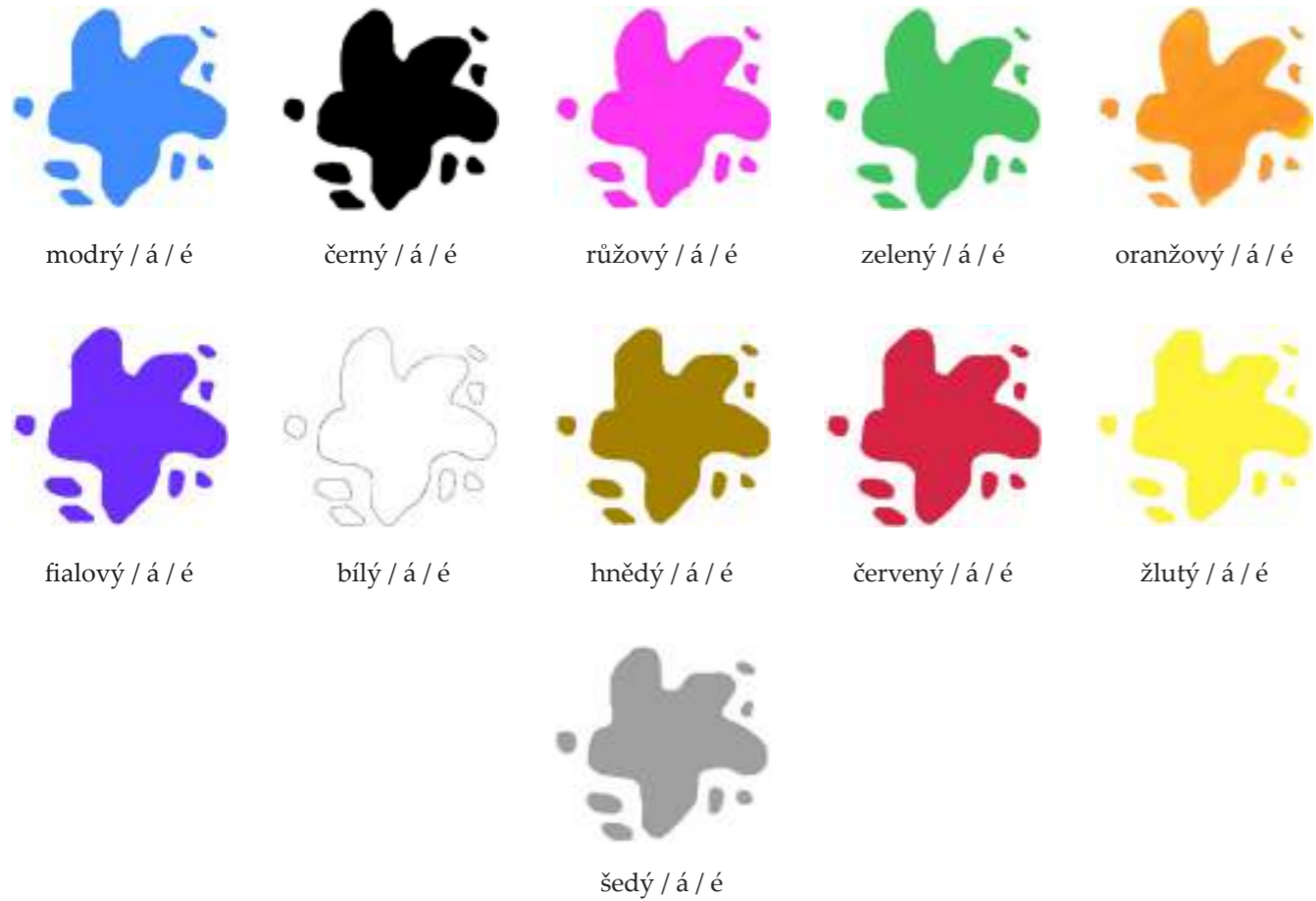
f)



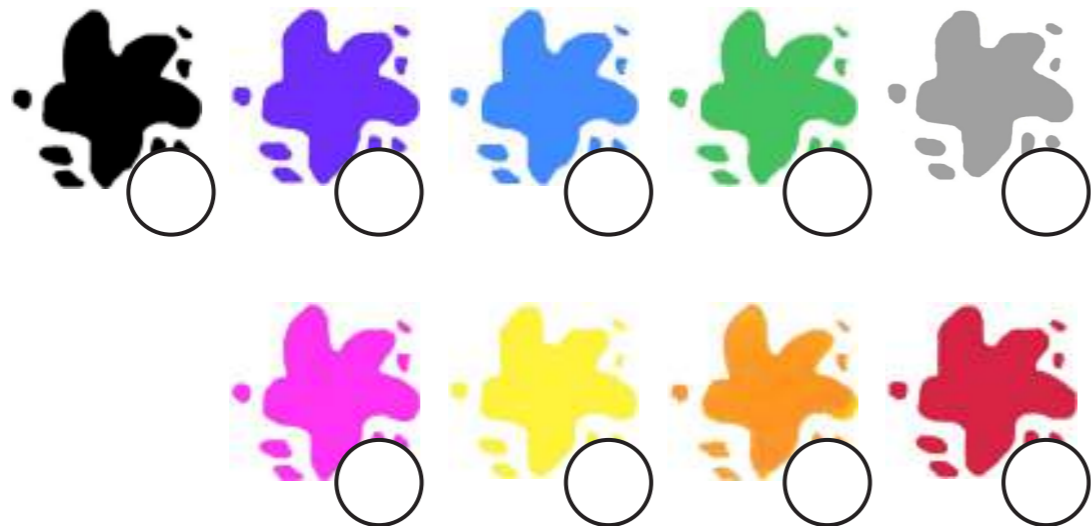
g)



h)



1. Doplňte písmena a spojte obrázky se slovy





- a) M _ _ RÁ
- b) ČER _ _

- c) _ I _ LOVÁ
- d) ZE _ _ NÁ
- e) ORAN _ _ VÁ
- f) _ _ RVENÁ
- g) R _ _ OVÁ
- h) ŽL _ _ Á
- i) _ EDÁ

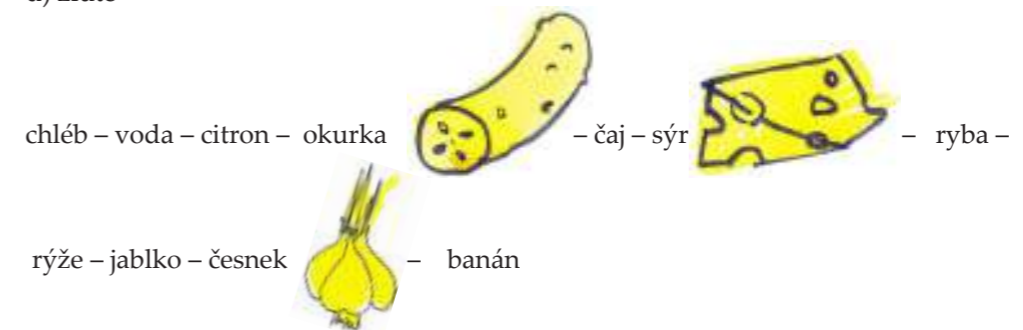
2. Spojte přídavná jména s podstatnými

1) bílé	a) chléb
2) červená	b) čaj
3) černá	c) káva
4) žlutý	d) citron
5) zelený	e) víno
6) hnědý	f) mrkev
7) oranžová	h) jahoda

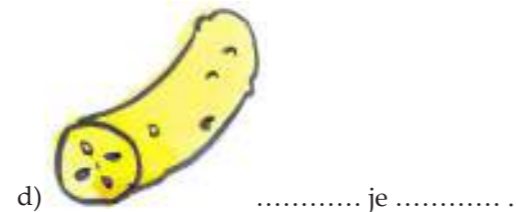
3. Vyberte, co je

- a) bílé –
- b) zelené –
- c) hnědé –
- d) žluté –



4. Dělejte věty





5. Najděte 10 barev

H	N	Ě	D	Ý	Ú	K	O	B	S	B	Í	L	Ý	V	Č
R	A	M	K	L	Š	E	D	Ý	D	P	G	S	J	M	E
Ů	J	Z	K	R	Ď	H	A	Ě	F	Ú	S	Z	I	É	R
Ž	O	Č	E	R	V	E	N	Ý	Q	X	Č	D	Ť	X	N
O	Č	M	R	K	Á	Ř	Ž	B	Č	B	Ž	L	U	T	Ý
V	M	O	D	R	Ý	Ž	O	Y	Ě	V	O	L	U	C	M
Ý	F	I	A	L	O	V	Ý	S	Z	E	L	E	N	Ý	V

ŠKOLNÍ ČEŠTINA 10

Přídavná jména

- a) **tvrdá** – dobrý, špatný
b) **měkká** – inteligentní, moderní

1. Najděte přídavná jména

Jsem dobrý žák. Petr je inteligentní učitel. Žena je stará. Ve škole je velké hřiště. Naše třída je malá, ale čistá. Mléko je studené a zdravé. Máme moderní auto. To je cizí sešit. Jarní květina je hezká. Kolo je nové a moderní.

2. Pište

- a) tři přídavná jména měkká –
b) tři přídavná jména tvrdá –

3. Pište věty se slovy

starý – *Můj učitel je starý.*

- a) dobré –
b) moderní –
c) inteligentní –
d) teplá –
e) velký –
f) cizí –

výslovnost

b x p

1. Poslouchejte a opakujte

pa, pe, pi, po, pu, pou

pas, pes, paní, Petr, dopis, kemp, koupelna, opice, sup, tep, popel, lípa, kapka, teplo, loupat

ba, be, bi, bo, bu, bou

barva, bota, babička, bílý, baba, bouda, obchod, zbytek, brambory, bavit, běžet, bum, vrabec

2. Podle poslechu doplňte b nebo p

.....lavat,ězet,ec, o..... louk, o.....asek,lázen, hu.....ne, o.....lázek,apír,

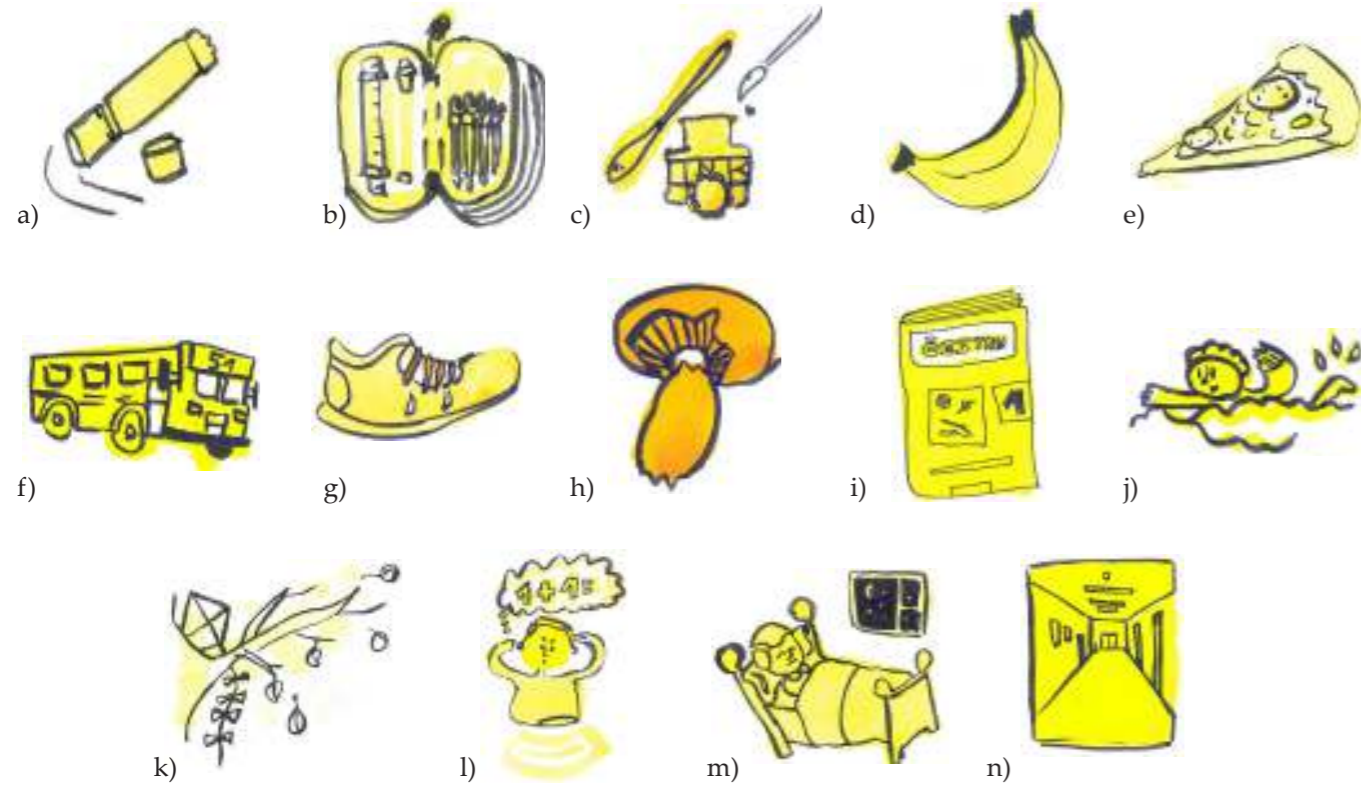
lízko, o.....nos, ne.....yla, chla.....eček,onbon

3. Čtěte

bít – pít, bát – pád, Líba – lípa, bez – pes, basy – pasy, banda – panda, bitka – pitka, plesk – blesk, bot – pot, bila – pila, houba – houpá, bere – pere, blány – plány, Bára – pára, obora – opora

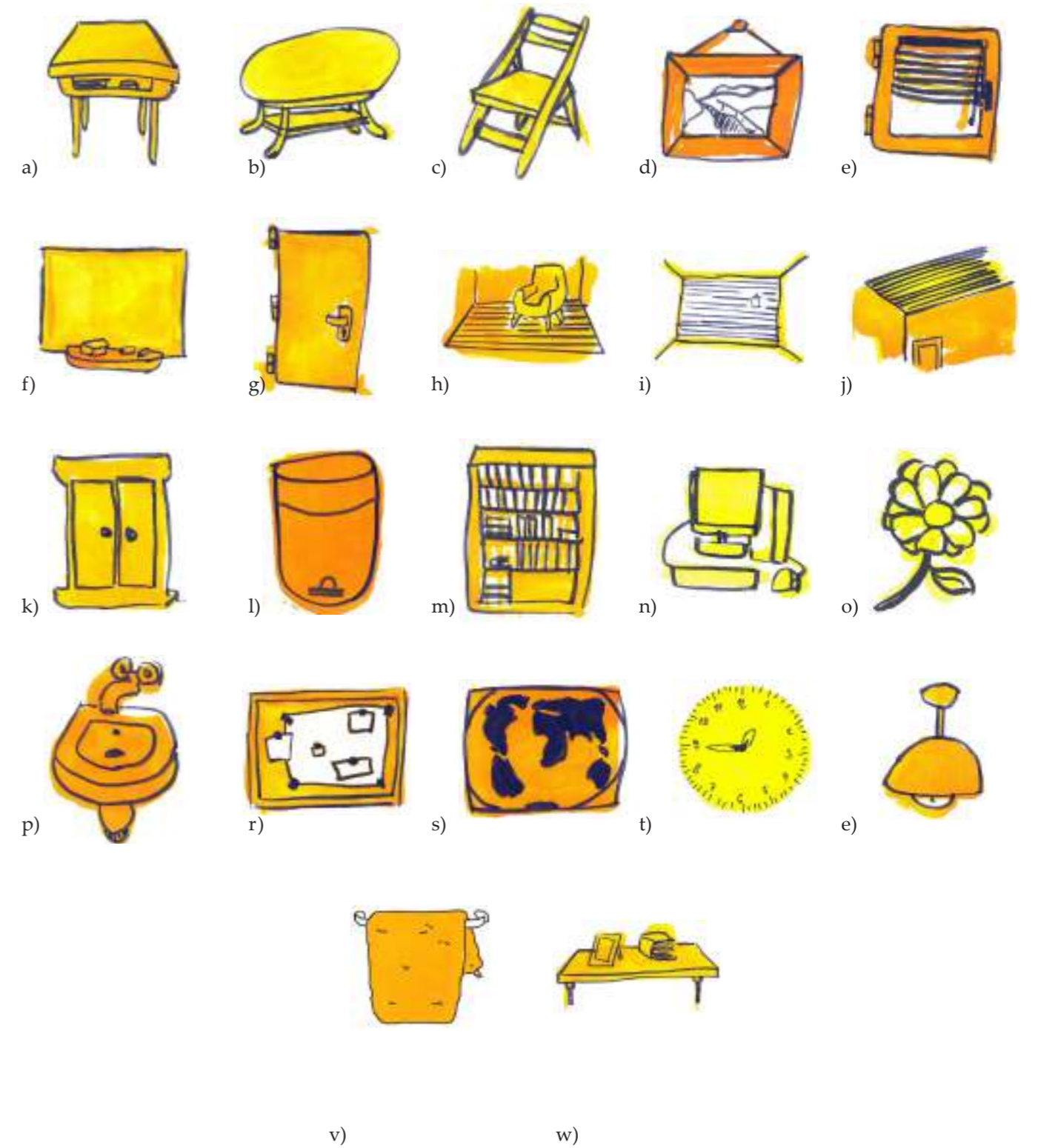
4. Najděte k obrázkům slova

1. autobus	2. pero	3. banán	4. bota	5. houba
6. chodba	7. pizza	8. podzim	9. počítat	10. spát
11. plavat	12. penál	13. učebnice	14. lepidlo	



1. Co to je?

1) lavice	2) polička	3) ručník	4) stůl	5) umyvadlo
6) nástěnka	7) dveře	8) skříň	9) květina	10) hodiny
11) židle	12) strop	13) okno	14) obraz	15) koš
16) stěna	17) knihovna	18) počítač	19) mapa	20) podlaha
21) tabule	22) světlo			













2. Co je ve škole?

zmrzlina	dveře	mapa	čaj
lavice	marmeláda	vlak	obraz
kolo	nástěnka	koš	knihovna
tabule	park	pes	slunce
ručník	kočka	banán	auto

3. Kdo a co je na obrázku?

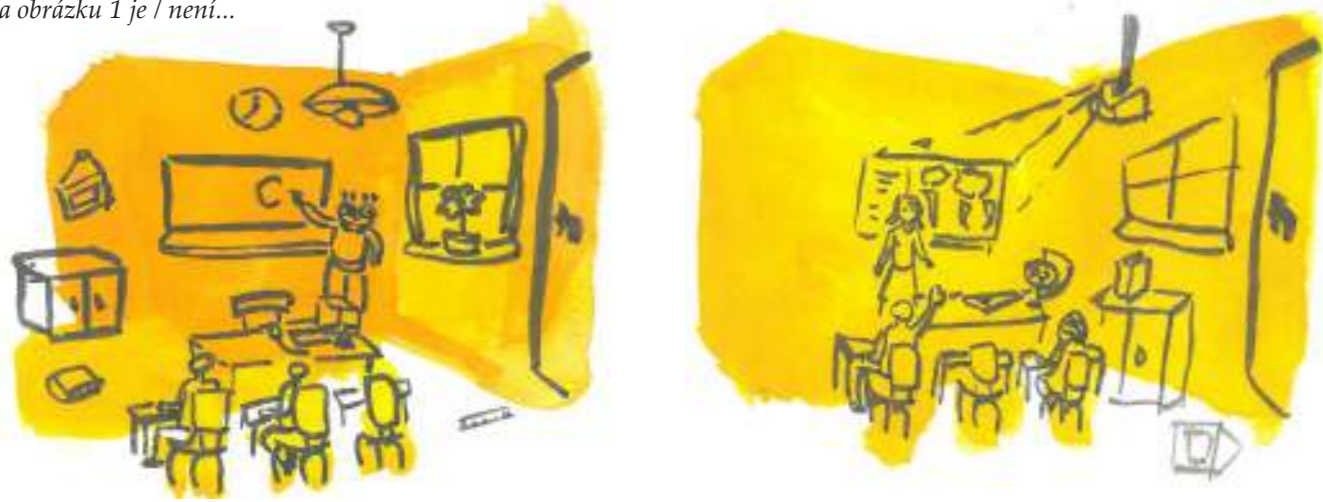


4. Je to správně nebo špatně?

	ANO	NE
1. To je stůl. 		
2. To je lavice. 		
3. To je květina. 		
4. To je ručník. 		
5. To je koš. 		
6. To je knihovna. 		
7. To je okno. 		
8. To je počítač. 		
9. To je mapa. 		
10. To je světlo. 		

5. Co je rozdíl?

Na obrázku 1 je / není...



Orientace

nahore
 vlevo uprostřed vpravo
 dole
 vpředu - vzadu

1. Spojte

1)		a) dole
2)		b) uprostřed
3)		c) vpravo
4)		d) vepředu
5)		e) vlevo

6)		f) vzadu
7)		g) nahore


2. Co vidíte na obrázku a kde to je?

To je a je uprostřed.



3. Odpovězte podle obrázku, použijte slova – nahoře, dole.....

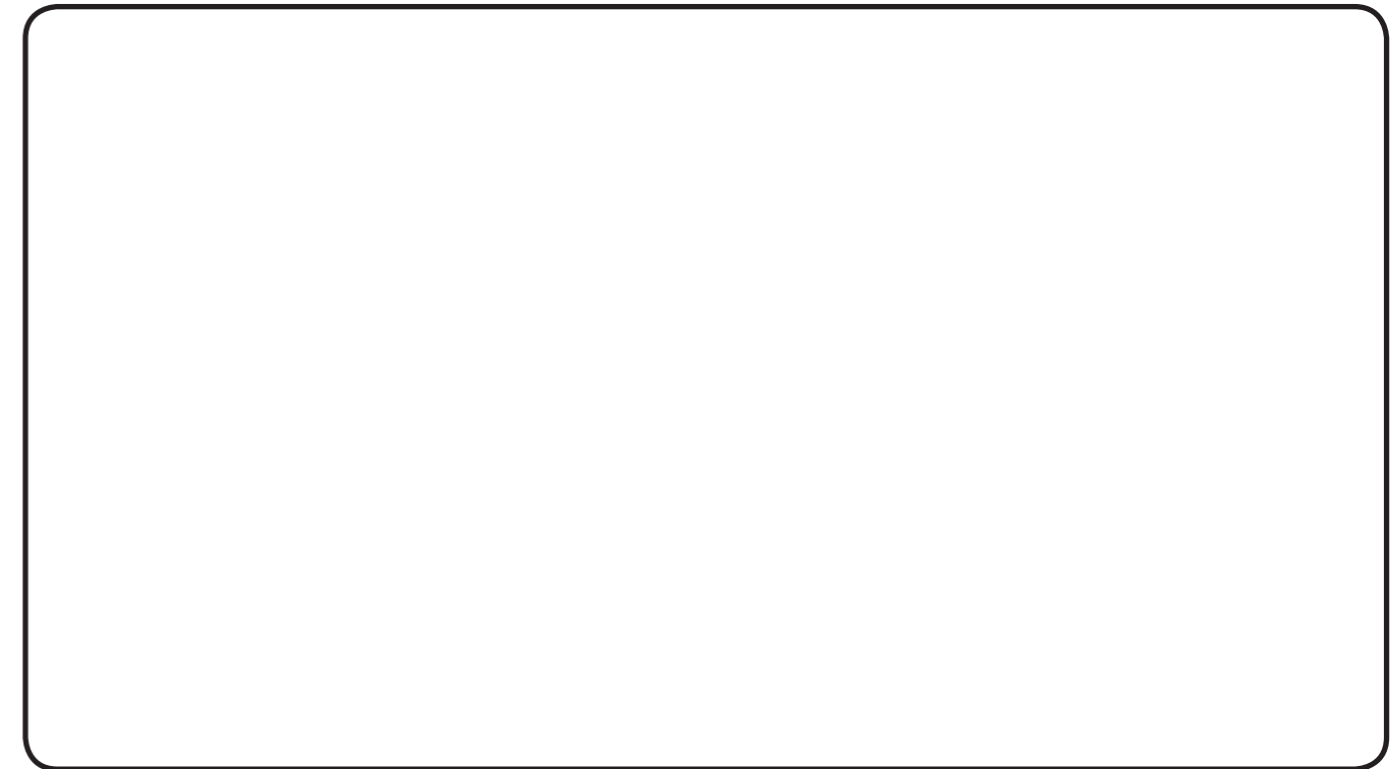
Kde je koš? Koš je vlevo dole.

- a) Kde je mapa?
- b) Kde je polička?
- c) Kde je učitelka?
- d) Kde je číslo 1?
- e) Kde je míč? 
- f) Kde je pravítko?
- g) Kde je židle?



4. Čtěte a kreslete

Třída je velká. Vepředu vlevo stůl. Vepředu vpravo je umyvadlo. Uprostřed vepředu vpravo je tabule. Uprostřed je lavice a stůl. Vzadu vlevo je nástěnka. Vzadu vpravo je obraz. Vzadu uprostřed jsou hodiny. Nahoře uprostřed je lampa. Dole je podlaha.



Čtvrtý pád

mužský rod	ženský rod	střední rod
sešit - sešit	kniha - knihu	pero - pero
čaj - čaj	učebnice - učebnici	nádraží - nádraží
dobrý - dobrý	skříň - skříň	moře - moře
moderní - moderní	dobrá - dobrou	dobré - dobré
student - studenta	moderní - moderní	moderní - moderní
muž - muže		
dobrý - dobrého		
moderní - moderního		







třída – Máme třídu.

velká třída – Máme velkou třídu.

1. Dejte slova do čtvrtého pádu

Ve třídě máme (lavice, nástěnka, skříň, umyvadlo, židle, květina, koš, stůl, okno).

2. Místo obrázků napište slova

- a) Mám 
- b) Mám 
- c) Mám 
- d) Mám 
- e) Mám 
- f) Mám 

3. Spojte slova a dejte je do čtvrtého pádu

1. studovat	a) chléb
2. snídat	b) kniha
3. psát	c) mléko
4. kreslit	d) obraz
5. pít	e) sport
6. číst	f) matematika
7. milovat	g) test
8. opravovat	h) jogurt




4. Odpovězte

- a) Co studuješ?
 b) Co obědváš?
 c) Co posloucháš?
 d) Co vaříš?
 e) Co hraješ?
 f) Co píšeš?

5. Dejte slova do správného tvaru

snídáš (černý čaj), počítáte (nový příklad), poslouchat (americká hudba), zpíváme (stará píseň), obědvají (zdravá zelenina), vařím (dobré jídlo), mám rád (dobré ovoce), kreslí (velký obraz), čteme (velkou kniha)

6. Čtěte text, vyberte správné slovo a dejte ho do správného tvaru

test	televize	sýr 	e-mail	čaj
obraz	chléb	úkol	hudba	maso 
rýže 	kniha	angličtina	matematika	

Jmenuju se Martin. Jsem student. Studuju Snídám a Piju
 Dopoledne píšu Obědvám a
 Odpoledne se dívám na a poslouchám Večer píšu, opakuju
 a kreslím Někdy čtu nebo píšu

Co máš rád (a)? – Mám rád(a) zmrzlinu.

Co nemáš rád (a)? – Nemám rád(a) maso.



1. Podle obrázků řekněte, co má a nemá ráda Jana




Jana má ráda:



Jana nemá ráda:



Petr se nerad dívá na , ale rád čte 

a rád hraje  Má rád  a nemá rád 

5. Pište

Můj kamarád / Moje kamarádka

.....

.....

.....

.....

.....

.....

.....

ŠKOLNÍ ČEŠTINA 11

Příslovce

- a) **místa** (*kde?, kam?*) – ráno, odpoledne, večer, dnes, zítra, ...
- b) **času** (*kdy?*) – nahoře, dole, vpravo, vlevo, ...
- c) **způsobu** (*jak?*) – špatně, pomalu, dobře, ...

1. Najděte v textu příslovce

Ivana počítá dobře, kreslí špatně. Okno je vlevo nahoře. Petr odpovídá rychle a správně. Pije čaj rychle. Zmrzlina je moc studená a káva je moc teplá. Zpívají smutně. Vaří zdravě. Píše test pomalu. Dnes je pondělí a zítra je úterý. Vlevo dole je koš. Mluvíš málo česky.

2. Odpověz na otázky jedním příslovcem

- Jak čteš? Jak píšeš?
- Jak počítáš? Jak mluvíš?
- Kdy uklízíš? Kdy píšeš úkol?
- Kde obědváš? Kde hraješ fotbal?

3. Určete druh příslovce

	místa	času	způsobu
dobře			
vesele			
rychle			
vzadu			
dnes			
nahoře			
odpoledne			
ráno			
uprostřed			

4. Vyberte správné příslovce

Píše (dobře / zdravě / vlevo). Pije (uprostřed / dole / rychle). Hrajeme tenis (vzadu / špatně / smutně). Stůl je (vlevo / pomalu / rychle). Čaj je (dole / dobře / moc) studený. Doma jí (vlevo / zdravě / vesele). Píší úkol (rychle / vepředu / málo). Mluvíš (anglicky / dole / zdravě). V létě je (teplo / dobře / nahore).

5. Pište opak

dobře	
vlevo	
nahore	
dnes	
pomalů	
vzadu	
vesele	
zima	

výslovnost

s x š

1. Čtěte

s – sestra, sobota, maso, sekretariát, salám, sedm, sněhulák, slunce, list, srpen, listopad

š – škola, šest, škoda, pošta, letiště, šít, štěstí, šidit, šedesát, šváb, náš, višer, škodit, škrábat

2. Doplněte s nebo š

.....kola, se.....it,edm,nídat,tětec,patný, po.....louchat, v.....távat,pát,portovat,tudovat,tarý,

.....pinavý,mutný,edý,těna

3. Čtěte jména zvířat

šakal – skřivan – šídlo – sklípkan – šimpanz – slavík – škvor – špaček – šváb – slepýš

základní fráze, příloha

	vietnamština	mongolština	ruština	arabština
Rozumím.	Tôi hiểu.	Би ойлгож байна.	Понимаю.	انا افهم
Nerozumím.	Tôi không hiểu.	Би ойлгохгүй байна.	Не понимаю	لا افهم
Rozumíš?	Bạn hiểu không?	Чи ойлгож байна уу?	Понимаешь ?	هل تفهم؟
Ano.	Có.	Тийм.	Да.	نعم
Ne.	Không.	Үгүй.	Нет.	لا
Jak se řekne česky.....?	..... nói bằng tiếng Séc như thế nào?	Чехээр юу гэж хэлэх вэ?	Как будет по - чешски?	كيف تقول باللغة التشيكية؟
Jak se píše.....?	..... viết như thế nào?	Яаж бичих вэ...?	Как пишется?	كيف تكتب كلمة ؟.....
Co znamená.....?	..... nghĩa là gì?	....Гэж юу гэсэн үг вэ?	Что означает.....?	ماذا يعني.....؟
Mám otázku.	Tôi có câu hỏi.	Надад асуулт байна.	У меня есть вопрос.	لدي سؤال.
Dobře.	Tốt.	Сайн байна.	Хорошо.	بخير
Špatně.	Sai	Муу/Буруу байна.	Плохо.	بحالة سيئة
Pomalů.	Chậm.	Удаан/алгуур.	Медленее.	بطيئ
Ještě jednou.	Một lần nữa.	Дахиад нэг.	Ещё раз.	مرة أخرى
Čti!	Bạn hãy đọc !	Унш!	Читай !	اقرأ
Piš!	Bạn hãy viết !	Бич!	Пиши !	اكتب
Poslouchej!	Bạn hãy lắng nghe !	Сонс!	Слушай !	اسمع
Opakuj!	Bạn hãy nhắc lại !	Давт!	Повтори !	اعد مرة أخرى